

# الوداع مستر چارلس

جیمز ہلٹن کا  
سدا بہار ناول



## الوداع مسٹر چپس

جمہور ہٹن ۱۹۰۰ء میں پیدا ہوا۔ ابھی صرف بیس سال کا تھا کہ اس نے اپنا پہلا ناول لکھا۔ کئی سالوں تک اس نے فری لانس صحافی اور تبصرہ نگار کی حیثیت سے کام کیا۔ اس کا ناول "مسٹر ہائے مسٹر چپس" ۱۹۳۳ء میں منظر عام پر آیا۔ ۱۹۳۸ء میں اس پر سنی تھیٹر کا کھیل پیش کیا گیا اور ۱۹۳۹ء میں یہ ایک فلم کی بنیاد بنا۔ ایک امریکن رسالے میں اس ناول کی اشاعت کے بعد جمہور ہٹن کو ہالی وڈ آنے کی دعوت ملی اور وہ ہالی وڈ میں بھی بہت عرصہ فلموں کے لئے سکرپٹ لکھتا رہا۔ "مسٹر ہائے مسٹر چپس" ایک چھوٹا سا ناول ہے مگر ایک عظیم ناول ثابت ہوا اور پڑھنے والے پر وہ تاثر چھوڑتا ہے جس کو دیر تک بھلانا مشکل ہو جاتا ہے۔

## بڑھاپا

یہ بڑھاپے کا وصف ہے کہ انسان کی زندگی کی رفتار سست ہو جاتی ہے اور بوڑھا آدمی بیٹھے ہی بیٹھے اوگھنے لگتا ہے۔

خزاں کا موسم آ گیا تھا۔ دن اتنے چھوٹے ہو رہے تھے کہ ابھی سکول میں رات کے کھانے کے بعد حاضری کی گھنٹی نہ بجتی تو مسٹر چپس کے کمرے میں اندھیرا ہو جاتا اور روشنی کی ضرورت محسوس ہونے لگتی۔

مسٹر چپس کے معمولات ویسے ہی تھے جیسے ماضی میں تھے۔ کچھ بھی تو نہیں بدلا تھا۔ اپنے ماضی کی زندگی کے معمولات کو برقرار رکھنا اس کے لئے اس لئے بھی آسان ہو گیا تھا کہ ملازمت سے سبکدوش ہونے تو سکول کے بالکل سامنے، سڑک پار کر کے سڑک وکٹ کے ہاں رہائش اختیار کر لی۔

چپس کو ملازمت سے ریٹائر ہوتے تقریباً دس برس ہو چکے تھے مگر جس دن وہ ریٹائر ہوا تھا، اس دن سے وہ یہیں رہ رہا تھا۔ اس کے تمام طور طریقے سکول کی زندگی کے مطابق چل رہے تھے۔ حالانکہ سکول چھوڑے دس برس ہو گئے تھے۔ مگر وہ اب تک سکول کے اوقات کی پابندی کرتا تھا۔

یہ اچھا اور خوشگوار مشغلہ تھا کہ ۵ صبحی عمر میں آتشدان کے سامنے بیٹھ کر چائے کے گھونٹ بھرتے ہوئے سکول کی گھنٹیاں بھی گنی جائیں۔ کھانے کی گھنٹی بجتی پھر حاضری کی، پھر شب بخیر کی گھنٹی کے ساتھ سب روشنیاں گل ہو جاتی تھیں۔ جب

آسزى گھنٹی بھتی تو چپ اپنی گھڑی کو چابی دیتا تھا۔ آتشدان کے سامنے حفاظتی جالی لگاتا تاکہ رات میں کوئی چٹکارا اڑ کر سلگ نہ پڑے اس کے بعد روشنی قدرے اونچی کر کے، کوئی جاسوسی ناول اٹھا کر، چپس اپنے بستر کا رخ کرتا۔ اچھا یہ جی دلچسپ بات تھی کہ وہ دو ایک صفحات سے زیادہ کبھی نہ پڑھ پاتا اور نیند اسے خود بخود آ لیتی۔ وہ خوابوں کی دنیا میں لے جاتی۔ ان کی نیند پر سکون اور گہری ہوتی اور خواب لیے ہوتے۔ ویسے اب تو وہ دن میں جی خواب دیکھنے لگے تھے۔

عمر تو بڑھ رہی تھی لیکن چپس کی صحت اچھی تھی۔ ہر پندرہ دن کے بعد ڈاکٹر مری ویل اسے دیکھنے آتا اور کہتا۔

”میرے عزیز تم مجھ سے بہتر صحت کے مالک ہو۔ تم عمر کے اس مرحلے سے گزر چکے ہو جب لوگوں کو تکلیف دہ بیماریاں ہوتی ہیں۔ اول تو تم مرتے دکھائی نہیں دیتے اور دوسری بات یہ کہ جب تمہاری موت آئے گی تو وہ قدرتی ہوگی۔“

تاہم جب چپس کو نزلہ یا زکام ہو تا اور موسم سرما کی تیج ہوا میں چلتی تھیں تو بوڑھا ڈاکٹر صردو کٹ کو گیلری میں ایک طرف لے جا کر دھبی آوازیں کہتا۔

”دیکھو اس کا خیال رکھنے میں غفلت نہ کرنا۔ احتیاط کی ضرورت ہے۔“ پھر مسکرا کر اپنے دل پر ہاتھ مارتے ہوتے کہتا۔

”ان کا اثر دل پر ہوتا ہے۔ دباؤ پڑتا ہے۔“

پھر جیسے خود کو تسلی دے رہا ہو، کہتا۔

”کوئی بیماری نہیں، مگر بڑھا پا اور تم جانو بڑھاپے سے بڑھ کر مہلک بیماری تو کوئی اور نہیں ہے۔“

## یادیں

یادیں۔۔۔ ماہی کی یادیں۔۔۔۔۔

جب اس نے ابھی پاؤں پاؤں چلنا سیکھا تھا تو عالی نمائش کی سیر کی تھی۔ اب تو ایسے دس پانچ لوگ جی موجود نہیں تھے۔ جو یہ کہہ سکیں کہ انہوں نے وہ عالی نمائش دیکھی تھی۔ اور چپس تھا تو اسے اب تک سب کچھ یاد تھا۔ وہ زمانہ جب فرانس اور جرمنی کے درمیان جنگ چھڑی تھی۔۔۔ اور پھر بروک فیملڈ آنے سے پہلے اس نے کچھ سال میلبری میں جی ملازمت کی تھی۔ وہاں اس کا جی نہیں لگا تھا۔ وہاں اس کے ساتھ کچھ اچھا سلوک جی تو نہیں ہوا تھا۔

بروک فیملڈ تو اسے پہلے دن ہی پسند آ گیا تھا۔ وہ دن اسے یاد تھا۔۔۔ جولائی کے مہینے کا ایک روشن چمکیلا دن، جب وہ انٹرویو دینے کے لئے آیا تھا۔ کیا ماحول تھا۔ فضا میں پھولوں کی مہک بکھری ہوتی تھی۔ کرکٹ کا کھیل ہو رہا تھا۔ گیند میٹ سے ٹکرا رہا تھا اور مسلسل ٹھک ٹھک کی آواز گونج رہی تھی اور پھر مخالف ٹیم کے ایک کھلاڑی نے سینچری بنائی تھی۔۔۔

ہر بات اسے تفصیل سے یاد تھی اور پھر ویدرہی سے اس کی ملاقات۔۔۔۔۔ وہ ضرور اس زمانے میں بیمار ہو گا۔ چپس کے ساتھ وہ بڑی شفقت سے پیش آیا تھا اور ابھی چپس نے اپنے فراتس کا آغاز جی نہ کیا تھا کہ موسم گرما کی چٹھوں میں اس کا انتقال ہو گیا۔۔۔۔۔

سزوکٹ کے ہاں آتشزدان کے سامنے بیٹھے چہیں کو خیال آتا اب صرف ایک میں ہی رہ گیا ہوں جسے ویدرہی یاد ہے۔ اور پھر اس دن کی پوری تفصیل اس کے سامنے آ جاتی۔۔۔۔۔

ویدرہی کے دفتر کا کمرہ۔۔۔۔۔ دھوپ چمن چمن کر اندر آ رہی ہے۔ ویدرہی اس سے مخاطب ہے۔

”ابھی تم کم عمر ہو اور بروک فیلڈ ایک پرانا بڑی عمر کا سکول ہے۔ جوانی اور بڑھاپے کا ملاپ بڑا کارآمد ہوتا ہے۔ تم ہمت اور محنت سے بروک فیلڈ کو دیکھو گے تو بروک فیلڈ بھی تمہیں مایوس نہیں کرے گا۔ تم اسے فیاض پاؤ گے، احسان شناس۔ بس ذرا ان شیطانوں کی شرارتوں سے بچے رہنا۔ میلبری میں ہو سکتا ہے تمہیں نظم و حق برقرار رکھنے میں دشواری کا سامنا کرنا پڑا ہو۔“

اور اس نے رکتے رکتے جواب دیا تھا۔

”جی ہاں۔۔۔۔۔ کچھ دشواری ہوئی۔۔۔۔۔ تھی۔“

مسٹر ویدرہی نے کہا تھا۔

خیر کوئی بات نہیں۔۔۔۔۔ ابھی تم تنہے ہو اور یہ کام تجربے سے آتا ہے۔ اور تمہیں یہاں اس کا ایک موقع مل رہا ہے۔ ویسے ایک بات کہوں، ان شریر آفت کے پر کالوں کو پہلے ہی دن کس دیا جاتے تو پھر یہ خاصے سیدھے چلتے ہیں۔ یہ گر کی بات ہے۔“

یہی وہ گرتھا جو اب تک نہ جان سکا تھا۔ پہلی بار پریپ کے دنوں میں پانچ سو شریر لڑکوں کی نگرانی سے اسے جواذیت ملی تھی وہ کبھی نہ بھول سکا تھا۔ حالانکہ اس واقعے کو اب پچاس برس تو ہو چکے تھے۔

ہاں وہ ستمبر کی شام۔۔۔۔۔ سورج ڈوب رہا تھا۔ وسیع ہال میں تندرست شریر لڑکوں کا جھوم۔۔۔۔۔ یہ سب گھات لگاتے بیٹھے تھے جیسے وہ ایک پرندہ ہو اور وہ اسے

جھپٹ لینا چاہتے ہوں۔

اور تپ اس کا دلچسپ حلیہ، کم عمر، معصوم چہرہ، قدرے بڑی مونچھیں، اونچے بند گلے کی قمیض، وہی اس زمانے کا فیشن تھا۔ اس طیلے میں گویا وہ لڑکوں کی عالم فوج کے سامنے کھڑا تھا۔

ان شرارتی لڑکوں کا کوئی اصول تھا نہ ان کے دلوں میں کسی کے لئے رحم تھا۔ وہ تو نئے استاد کو اپنا تختہ مشق بنانے پر ادھار کھاتے بیٹھے تھے۔ نیا استاد ان کے لئے نئے شکار کی طرح ہوتا تھا اور اسے پھانسا اور سیو قوف بنانا ان کا شغل تھا۔ اس کے باوجود وہ بہت اچھے دکھائی دیتے تھے۔ لیکن جب وہ مل کر محاذ بنا لیتے تو پھر ان کی تنظیم انتہائی بے رحم اور سفاک بن جاتی تھی۔

کلاس میں پہلا دن تھا۔ جونہی چہیں نے ڈانس کا رخ کیا۔ مکمل خاموشی چھا گئی۔ بالکل ویسی خاموشی جو طوفان کی آمد سے پہلے چھاتی ہے۔ چہیں خود خاصا بوکھلایا ہوا تھا۔ دیوار پر جو گھڑی لگی تھی اس کی ٹیک ٹیک کا اسے بڑی شدت سے احساس ہونے لگا تھا۔ پرانی روشنائی کی بو اور میزوں پر کی گئی تازہ وارنش کی بول کر ہال میں پھیلی ہوئی تھی۔ ڈوبتے سورج کی شاعروں سے کھڑکیوں کے رنگین شیشے چمک رہے تھے۔

دھواک۔۔۔۔۔

اس خاموشی میں ایک زور دار دھماکہ ہوا اور خاموشی ٹوٹ گئی۔

کسی شریر لڑکے نے ڈیک کا ڈھکنا زور سے گرا کر نئے استاد کو زچ کرنے کی مہم کا آغاز کیا تھا۔ اب ضروری تھا کہ اس فتنے کا سرا بھی پکڑ دیا جائے۔ چہیں نے کہا۔

”تم۔۔۔۔۔ جو پانچویں قطار میں۔۔۔۔۔ ہاں تم سرخ بالوں والے۔۔۔۔۔ تمہارا نام کیا ہے؟“

”کولی جناب“ اس نے جواب دیا۔

”کولی تم ایک سو بار لکھو کہ میں آئندہ کبھی شرارت نہیں کروں گا۔“ اس

کارروائی کے بعد پھر اسے کوئی مشکل پیش نہ آئی۔ پہلی بازی چھپس نے جیت لی تھی۔ کئی برس کا عرصہ گزر گیا۔ وہی کوئی جس نے شرارت کی تھی۔ وہ لندن کا ایک مسوز اور (مسز) آدمی بن گیا۔ اسے سر کا خطاب بھی مل چکا تھا۔ پھر اس نے اپنے بیٹے کوئی کو بروک فیلڈ سکول بھیجا۔ اس کے بیٹے کے بال بھی اس کے باپ کی طرح سرخ تھے۔

چھپس کو یاد تھا، اس نے چھوٹے کوئی سے کہا تھا۔

”تمہارا باپ اس سکول کا پہلا لڑکا تھا۔ جسے میں نے سکول میں اپنے اپنے پہلے دن آج سے پچیس برس پہلے مسز آدمی تھی۔ وہ واقعی مسز کا مستحق تھا۔۔۔“

اس بات پر جماعت میں بہت تہمتے لگے تھے۔ چھوٹے کوئی نے جب اپنے باپ کو یہ جملے خط میں لکھ کر بھیجے تو سر کوئی بھی بہت محفوظ ہوا تھا اور تہمتے لگانے لگا تھا۔ اس واقعہ کے بعد کئی برس گزرے تو پھر ایک نیا کوئی اس سکول میں داخل ہوا۔ یوں اس خاندان کی تیسری پشت بروک فیلڈ سکول میں داخل ہوئی تھی۔

چھپس کو دوسرا ہو چکا تھا اور بات کرنے میں وہ پہلی سی روانی نہ رہی تھی۔ اس نے رک رک کر تیسری پشت کے کوئی سے کہا تھا۔

”کوئی۔۔۔ تم اپنے خاندان۔۔۔ کی ایک شاندار مثال۔۔۔ ہو۔۔۔ مجھے یاد ہے۔۔۔ تمہارے دادا کو گرامر کے قواعد کبھی نہ آسکے۔۔۔ اور ہاں۔۔۔ تمہارا باپ۔۔۔ اس دیوار کے پاس والے۔۔۔ ڈیسک پر۔۔۔ بیٹھتا تھا۔۔۔ وہ بھی کوئی ارسطو نہیں۔۔۔ تھا۔۔۔ لیکن تم میرے عزیز۔۔۔ ہو حاققت میں سب۔۔۔ کے سردار ہو۔۔۔“

دیر تک تہمتے گونجتے رہے تھے۔

پڑھاپا المیہ بھی ہے اور ایک لطیفہ بھی۔۔۔ ایک پرسوز لطیفہ۔۔۔ جب موسم خزاں کے دنوں میں چھپس آتشخان کے سامنے بیٹھ کر آگ تاپتا اور سرد ہواؤں کی

کھڑکیوں سے ٹکرانے کی آواز سنتا تو وہ کبھی مسکراتا، کبھی آستو بہاتا اور ایسے میں جب مسز کوٹ جاتے کی پیالی لئے آتی تو وہ حیران رہ جاتی۔ وہ آستوؤں اور مسکراہٹوں کی قوس قزح دیکھتی۔ آستوؤں کی برسات اور مسکراہٹوں کی یہ دھوپ اسے سمجھ میں نہ آتی۔ وہ بے چاری کیا سمجھتی۔ یہ تو ایسی کیفیت تھی جو خود چھپس کی اپنی سمجھ میں بھی نہ آتی تھی۔

کا سکول تھا جو کبھی صف اول میں شمار نہ کیا گیا۔ لیکن اس سکول کو کوئی نظر انداز کرنے کی جرات نہیں کر سکتا تھا۔

چپس اپنے فائدان، معاشرتی درجے اور تعلیمی قابلیت کے لحاظ سے خود متوسط درجے کا ایک معزز انسان تھا۔ خود اسے اپنی محدود صلاحیتوں کو پہچاننے میں کافی وقت لگا تھا۔ وہ ایک ایسا انسان تھا جو نہ تو مغرور تھا نہ پھٹلا۔ ہاں جب وہ جوانی کے ابتدائی برسوں میں تھا تو عام نوجوانوں کی طرح اس کے حوصلے بھی بلند تھے۔ اس نے بھی یہ خواب دیکھا تھا کہ وہ کسی بڑے سکول کا ہیڈ ماسٹر بنے گا یا پھر کسی بڑے تعلیمی ادارے میں سینئر استاد کا مقام حاصل کرے گا مگر جب ایسا نہ ہوا اور مایوسی نے بہت کچھ سوچنے پر مجبور کیا تو اس نے اپنی محدود صلاحیتوں کی شناخت کی۔ بہر حال حالات نے اس میں خود اعتمادی پیدا کر دی۔ جو اپنی جگہ بڑی نعمت تھی کیونکہ ایک ایسا آدمی جس کا فائدان بڑا نہ ہو۔ اثر و رسوخ نہ رکھتا ہو۔ اور نہ ہی وسائل اور ذرائع ہوں تو پھر خود اعتمادی ایک نعمت بن جاتی ہے۔

1880ء میں چپس کو بروک فیلڈ سکول میں آنے پر دس برس ہو گئے۔ اب اسے یقین ہو گیا کہ اسے یہاں سے کسی اور جگہ نہیں جانا ہے۔ اس کے لئے یہی بہتر ہے کہ اب وہ یہیں رہے۔ جب چپس کی عمر چالیس برس ہوئی تو پھر وہ ہمیشہ کے لئے بروک فیلڈ کاہو کر رہ گیا۔ وہ ایک مطمئن اور سرور زندگی بسر کرنے لگا۔ جس میں نہ ماضی کی تلخ یادیں تھیں اور نہ ہی مستقبل کا کوئی خوف۔

جب وہ پچاس برس کا ہوا تو چپس بروک فیلڈ سکول کا سب سے معمر استاد تھا۔ اور اس کے دس برس کے بعد جب وہ ساٹھ برس کا ہوا تو اسے بروک فیلڈ کا ہم معنی تسلیم کر لیا گیا۔ سکول میں جب پرانے طالب علموں کے اعزاز میں کھانا دیا جاتا تو اس تقریب کا مہمان خصوصی چپس ہوتا۔ سکول کے امور میں کوئی اختلاف پیدا ہوتا تو اسے ہی ثالث بنایا جاتا اور اسے ہی سند سمجھا جاتا تھا۔

## تمنا

سڑک کے پار بروک فیلڈ سکول کی پرانی عمارت کھڑی تھی۔ درختوں میں چھپی، موسم خزاں کی سرخ اور سبز رنگوں والی سیلوں میں لپٹی ہوئی۔ ایک بہت کشادہ دالان ہے۔ جس کے ارد گرد اٹھارہویں صدی کے طرز تعمیر کی عمارتیں چھیلی ہوئی ہیں۔ اس پاس ہری بھری چراگاہیں ہیں اور انہی کے پاس بروک فیلڈ کا چھوٹا سا قصبہ بھی آباد ہے۔

ویدرنی نے بالکل درست کہا تھا کہ بروک فیلڈ سکول ایک قدیم اور تاریخی ادارہ ہے۔ اس ادارے کی بنیاد ملکہ الزبتھ کے زمانے میں رکھی گئی تھی۔ تب سے اب تک یہ ادارہ گنتاں اور شہرت کے سمندر میں ڈوبتا اور ابھرتا چلا آ رہا تھا۔ بادشاہ جارج اول کے عہد میں اس کی مرمت ہوئی اور نئے کمرے بھی تعمیر کئے گئے۔ ایسے ادوار بھی آتے جب یہاں طالب علموں کی تعداد کم ہوتی تھی۔

ویدرنی اس سکول میں 1840ء میں آیا تھا۔ اس نے بڑی لگن سے اس سکول کو سہارا دیا اور یوں بروک فیلڈ سکول کو بھی اہمیت حاصل ہوئی۔ اس ادارے کے سرپرستوں میں وہ افراد شامل تھے جنہوں نے خود یہاں تعلیم حاصل کی اور اب بڑے بڑے سرکاری عہدوں پر فائز تھے۔ بروک فیلڈ سکول نے اپنے طالب علموں میں بڑے بڑے آدمی پیدا کئے تھے۔ عالم، مذہبی سکالر، سیاست دان، انتظامیہ اور عدلیہ کے اعلیٰ افسر، بہر حال بروک فیلڈ سکول ایک متوسط درجے کے سکول سے کچھ اوپر کے درجے

سکتے۔۔۔۔۔

اس کے بعد وہ ایک ایک سے خوشدلی سے ہاتھ ملاتا۔ ڈیوڑھی تک رخصت کرنے آتا۔ وہ لڑکوں کو سرسوک پار کر کے سکول کی طرف بھاگتے دیکھتا۔ ادھر لڑکے اس کے بارے میں راتے دے رہے ہوتے۔

”بڑا شریف آدمی ہے۔“

”چانتے بہت اچھی پلا تا ہے۔“

”مگر دیکھو، اچانک ہمیں کیسے جانے کیلئے کہہ دیا۔“

جب مسز وکٹ دعوت کا بچا کچا سامان سمیٹنے آتی تو چپس اسے بتاتا۔

بہت اچھا وقت کٹا۔ نکلاں جو پہلے ہمارا شاگرد تھا۔ اس کا بیٹا بھی آیا۔۔۔ تمہیں تو وہ لڑکا یاد ہو گا۔ جو گیند لینے چھت پر چڑھ گیا تھا۔ اہن کی گردن ٹوٹ سکتی تھی۔۔۔ تم بھی تو اس زمانے میں وہیں سکول میں تھیں۔“

مسز وکٹ کو سب کچھ یاد آ جاتا۔ کیونکہ وہ بروک فیلڈ سکول کے ہو سٹل کی نگران رہ چکی تھی۔ اس نے بڑی کفایت سے پیسے جمع کر کے یہ مکان خریدا تھا۔ جس میں اب کرائے دار رہتے تھے اور وہ بڑے مزے سے پرسکون زندگی گزار رہی تھی۔ وہ مسٹر چپس کا دل سے احترام کرتی اور اس کی سب ضرورتوں کا خیال رکھتی تھی۔

مسز وکٹ کے ہاں زندگی واقعی بڑی خوشگوار اور پرسکون تھی۔ چپس کی زندگی میں کوئی توتیش تھی نہ پریشانی۔ اس کی اپنی کفالت کے لئے تو پنشن کی معتول رقم ہی کافی تھی۔ پھر اس نے کچھ رقم جمع بھی کر رکھی تھی۔ اس نے کمرے کو بڑے اچھے طریقے سے سجا رکھا تھا۔ وہ بہت اچھے ذوق کا مالک تھا۔ اس کے اپنے کمرے میں دو تین الماریاں کتابوں سے بھری تھیں۔ اور انعام کی ٹرافیوں، سابقہ طالب علموں کے کارڈ اور دستخط شدہ تصویریں۔ سکول کے زمانے کی سرگرمیوں کی تصاویر، کتابوں میں زیادہ تعداد یونانی اور لاطینی ادب کی کتابوں کی تھیں۔ یہی مضمون تھا جو اس نے ساری عمر پڑھایا

تھا۔ کچھ کتابیں انگریزی ادب کے بارے میں تھیں۔ اور پھر جاسوسی ناولوں کے انبار۔۔۔۔۔ سسٹے ایڈیشن۔۔۔ مسٹر چپس کو ان جاسوسی ناولوں سے بڑی دلچسپی تھی۔ برس برس قدیم لاطینی ادب پڑھانے کے بعد بھی وہ لاطینی اور یونانی زبانوں کو مرہ سمجھتا تھا۔

مسز وکٹ کے ہاں زندگی بسر کرتے ہوئے اس کی زندگی میں چھوٹی چھوٹی خوشیوں کو بہت اہمیت حاصل ہو گئی تھی۔ کچھ وقت تو وہ پڑھنے میں گزارتا اور زیادہ وقت ماضی کی یادوں میں کھویا رہتا۔ اس کا سر سفید ہو چکا تھا۔ لیکن پڑھانے کے باوجود اس کی طبیعت میں خوش مزاجی موجود تھی۔ وہ چڑچڑا نہیں تھا۔ وہ چانتے پیتا، مہمان نوازی کرتا۔ بروک فیلڈ کی جدید لغت کی اصلاح و ترمیم میں مصروف رہتا یا پھر خط لکھنے بیٹھ جاتا۔ وہ خوش خط نہیں تھا۔ مگر اس کی تحریر پڑھنے میں کبھی کسی کو دشواری نہ ہوتی تھی۔

جب بھی سکول میں کوئی نیا استاد آتا۔ وہ اسے چانتے پر ضرور مدعو کرتا۔ اسی طرح نئے طالب علم بھی اس کی میزبانی سے لطف اٹھاتے تھے۔ خزاں کی پہلی ماہی میں دو نئے استادوں کا بروک فیلڈ سکول میں تقرر ہوا تو چپس نے حسب معمول انہیں چانتے پر بلوایا۔ چانتے پنی کر جب وہ واپس آئے تو ایک نے دوسرے سے کہا۔

”یار بڑھا مزیدار کردار ہے۔ تم نے دیکھا چانتے کس اہتمام سے بنا رہا تھا۔ بے چارے کی شادی جو نہیں ہوئی۔ اس لئے وہ اہتمام سے چانتے بنا رہا تھا۔“

وہ نہیں جانتے تھے کہ وہ جو کچھ کہہ رہے ہیں، وہ غلط ہے۔ چپس کنوارا نہیں تھا۔ اس کی باقاعدہ شادی ہوئی تھی۔ یہ اب ایک الگ بات ہے کہ بروک فیلڈ سکول کے استادوں میں سے کسی کو بھی اب یاد نہیں رہا تھا کہ اس کی ایک بیوی بھی ہوا کرتی تھی۔



## محبت اور شادی

وہ ان کی موجودگی میں گھبرا جاتا تھا۔ وہ چونکہ فطری طور پر کم گو تھا اس لئے عورتوں سے خائف رہتا تھا۔ پھر اس کے زمانے میں عورتوں میں جو آزادی کی لہر چل نکلی تھی وہ اس سے بھی خوش نہیں تھا۔ چہاں کہ یہ خیال تھا کہ عورت مرد کی محتاج ہے۔ اب جو اسے موج آتی اور اسے عورت کی مدد کا محتاج بننا پڑا تو اسے بہت تکلیف ہوئی۔ بہر حال اس نوجوان خاتون کی سہیلی بھی آگئی اور ان دونوں نے مل کر کسی نہ کسی طرح چہاں کو گاؤں میں اس کی رہائش گاہ تک پہنچا دیا۔

اس خاتون کا نام کیتھرین برج تھا۔ اس کی عمر پچیس چھبیس برس ہوگی۔ چہاں سے کم از کم بائیس برس چھوٹی۔ وہ خاصی خوبصورت تھی۔ آنکھیں شوخ اور ہنسنے والی، نیلے رنگ کی۔ بال بے حد نرم لائٹ اور سنہری، سرخ رخسار، کیتھرین اپنی سہیلی کے ساتھ یہاں سیر و تفریح کے لئے آتی ہوتی تھی اور دیہاتی رہائش گاہ میں مقیم تھی۔ وہ یہ سمجھنے لگی تھی کہ چہاں کو جو حادثہ پیش آیا ہے، اس کی ذمہ دار وہ خود ہے۔ اس لئے وہ ہر روز چہاں ادھیڑ عمر کے خاموش طبع شخص کو دیکھنے کے لئے آنے لگی۔ وہ سائیکل پر سواری کی ہی چہاں سے ملنے آتی۔ چہاں کو خواتین کا اکیلے آنا اور بطور خاص سائیکل کی سواری کرنا بہت ناہنند تھا۔

چہاں مجبور تھا۔ موج کی وجہ سے وہ چل پھر نہیں سکتا تھا۔ کیتھرین کی تیمارداری سے اسے حوصلہ ملا اور یہ احساس بھی ہوا کہ اگر کیتھرین اس سے ملنے نہ آتی تو وہ بڑی تنہائی اور بے بسی محسوس کرتا۔

کیتھرین کے بارے میں اسے جلد ہی معلوم ہو گیا کہ وہ ایک گورنرس ہے اور ان دنوں بیکار تھی۔ اس نے کچھ رقم جمع کر رکھی تھی۔ اس کی وجہ سے وہ مالی پریشانی کا شکار نہیں ہوتی تھی۔ وہ اعلیٰ تعلیم یافتہ تھی اور عورتوں کے حقوق کی زبردست پرچارک بھی تھی۔ وہ خاصے انقلابی خیالات رکھتی تھی۔

جب وہ چہاں سے ملنے آتی تو موسم گرما کی ان لمبی دوپہروں میں اپنے ان خیالات کا

چاہنے کی ہلک اور آگ کی خوشگوار حدت۔ یادوں کو تازہ کر دیتی تھی۔

1896ء۔ بہار کا موسم تھا۔ تب چہاں اڑتالیس برس کا ہو چکا تھا۔ اس عمر میں انسان کی عادتیں پختہ ہو جاتی ہیں۔ انسان اپنی زندگی کے ایک خاص سانچے میں ڈھل چکا ہوتا ہے۔ مسٹر چہاں کو اس زمانے میں ہاؤس ماسٹر مقرر کیا جا چکا تھا۔

موسم گرما کی چھٹیاں ہوئیں تو وہ اپنے ایک ساتھی روڈین کے ساتھ دیہات کی سیر و تفریح کے لئے چلا گیا۔ ہفتہ بھر انہوں نے خوب سیر کی۔ خوب کوہ پیمائی کی۔ پھر روڈین کو اپنی نجی مصروفیات کی بنا پر واپس جانا پڑا۔ چہاں ایک گاؤں میں اکیلا ہی رہ گیا۔ ایک روز جب وہ اس علاقے میں موجود چٹانوں پر چڑھ رہا تھا تو اس نے ایک خاتون کو دیکھا جو ایک چٹان کے خطرناک چھجے پر بڑی بے چین اور مضطرب کھڑی تھی۔ وہ ہاتھ ہلا رہی تھی۔ جس سے چہاں نے یہ سمجھا کہ وہ مدد کے لئے بلا رہی ہے۔ چہاں اس کی مدد کے لئے چلا تو اس کا پاؤں پھسلا اور ٹخنے میں موج آگئی۔

یہ بھی چتہ چل گیا کہ نوجوان خاتون کو کسی مدد کی ضرورت نہیں تھی۔ وہ تو خود اچھی بھلی کوہ پیما تھی اور ہاتھ ہلا کر دراصل وہ اپنی ایک سہیلی کو بلا رہی تھی۔ جو پیچھے رہ گئی تھی۔ مسٹر چہاں گیا تو اس کی مدد کے لئے تھا مگر موج آ جانے کی وجہ سے اسے خود اس کی مدد کی ضرورت پڑ گئی۔

اس سے پہلے چہاں کو عورت ذات میں کبھی کوئی خاص دلچسپی نہیں رہی تھی۔ بلکہ

اظہار بڑے جوش سے کیا کرتی۔ چہیں کم گو شخص تھا اس لئے وہ نہ تو بحث کرتا نہ اس کے خیالات کی مخالفت۔ ادھر کیتھرین کی سہیلی چلی گئی مگر وہ اکیلی ہی وہاں رہی۔

چہیں اب بیساکھیوں کے سہارے لڑکھڑا کر چلنے لگا تھا۔ وہ دھوپ میں جا کر بیٹھ جاتا اور کیتھرین کے بارے میں سوچنے لگتا۔ یہ سوج فطری تھی۔ جب وہ اس سے ملنے آتی اور باتیں کرتی تو چہیں کو یہ بھی محسوس ہونے لگا کہ اسے اس کی توانائی رفاقت میں بڑا سکون ملتا ہے۔ چہیں میں یہ حرات نہیں تھی کہ وہ اسے بد صورت قرار دے سکتا۔ کیونکہ کیتھرین واقعی خوبصورت اور جاذب نظر تھی۔ بہر حال ایسی کوئی عورت ایسے انداز میں مسٹر چہیں کی زندگی میں نہیں آتی تھی۔ اور یہ تو وہ کبھی سوج بھی نہیں سکتا تھا کہ ایسے انقلابی اور جدید خیالات رکھنے والی نوجوان خاتون اس کے خواہ اس پر چھا جائے گی۔

اب وہ اس کا انتظار کرنے لگا کہ وہ کب سائیکل پر سوار اسے ملنے آتی ہے۔

کیتھرین بھی چہیں سے متاثر ہوتے بغیر نہ رہ سکی۔ اس کا خیال تھا کہ ادھیڑ عمر کے ایسے لوگ جو ٹائمز اخبار کا مطالعہ کرتے ہیں، وہ بہت قدامت پسند ہوتے ہیں اور جدید خیالات سے نفرت کرتے ہیں۔ مگر چہیں کی کم گوئی اور سنجیدگی نے اسے بہت متاثر کیا۔ وہ مسٹر چہیں میں دلچسپی لینے لگی۔ اور سچی بات یہ ہے کہ خود اسے بھی یہ معلوم نہ ہوا کہ یہ دلچسپی کیسے پیدا ہوئی ہے۔ بہر حال چہیں کی ساری قدامت پسندی اور اخلاقی اصولوں کے باوجود اسے چہیں کی صاف گوئی پسند آتی۔ پھر اسے چہیں کی مسکراہٹ اور بھوری آنکھیں بہت اچھے لگنے لگیں۔

ان دونوں کی ملاقات کو سات دن ہو گئے تھے اور ابھی چہیں کو بیساکھیوں سے نجات بھی نہ ملی تھی کہ چہیں کیتھرین کا گرویدہ ہو گیا اور کیتھرین نے بھی اسے اپنانے کا فیصلہ کر لیا۔ یوں سکول کی چھٹیاں ختم ہونے سے ایک ہفتہ پہلے ان دونوں کی لندن میں شادی ہو گئی۔

## الوداع مسٹر چہیں

اب مسز وکٹ کے ہاں اپنے بڑھاپے کے دنوں کو ماضی کی یادوں سے سما کر گزارنے والا مسٹر چہیں اپنے اس پاؤں کا بہت شکر گزار تھا جسے موج آتی اور اس کے نتیجے میں اسے زندگی کی بہت بڑی خوشی کیتھرین کی شکل میں نصیب ہوئی۔

اگرچہ اس کے بعد وہ ساری عمر اس دیہاتی علاقے میں نہیں گیا تھا۔ جہاں اس کی کیتھرین سے ملاقات ہوئی تھی لیکن وہاں کی ایک ایک تفصیل اس کے دل میں ہمیشہ محفوظ اور روشن رہی۔ وہ شاندار چٹانیں، جمیل، موسلا دھار پارٹیں، پگڈنڈیاں اور پھر جمیل کے کنارے بیٹھنا اور چہل قدمی، فضا میں رہتی خوشبوئیں اور پھر کیتھرین کی میٹھی جہی۔

کیتھرین ہمیشہ خوش نظر آتی تھی۔

ان دونوں نے کتنی منسوبے بنائے اور کتنی خواب دیکھ ڈالے۔ چہیں البتہ قدرے بے چین سارہتا کہ کیتھرین کو کہیں بروک فیلڈ میں رہنے سے کوئی دشواری پیدا نہ ہو۔ سکول کے کچھ اساتذہ ایسے تھے جو شادی شدہ تھے اور ان کی بیویاں ان کے ساتھ ہی رہتی تھیں۔ کیتھرین کہتی تھی کہ اسے سکول کے بچے اچھے لگتے ہیں۔ مگر چہیں دل میں ڈرتا رہتا تھا کہ سینکڑوں طالب علموں کی موجودگی کہیں کیتھرین کے لئے ناخوشی کا باعث نہ بن جائے۔

کیتھرین نے اسے کہا تھا۔

”جب میری تمہاری پہلی ملاقات ہوتی تو میں سمجھی کہ تم کوئی وکیل ہو، دندان ساز ہو یا پھر کوئی کارخانہ دار، مگر تم سکول ماسٹر نکلے۔ ان سب سے مختلف، ان سب سے زیادہ اہم۔ میں سوچتی ہوں کہ ایک استاد بے شمار زندگیوں کو متاثر کرتا ہے۔ ان بچوں کی زندگیوں میں مستقبل کی دنیا کی دسے داریاں سنبھالنی ہوتی ہیں۔ اس سے زیادہ خلق خدا کی خدمت اور کیا ہو سکتی ہے“

چپس اسے جواب میں کہتا۔

”میں نے تو کبھی اس طرح سوچا تک نہیں۔ نہ میرے دل میں کبھی ایسا کوئی خیال ہی آیا۔ میں تو بس اتنا جانتا ہوں کہ مجھے اپنا فرض، محنت اور ایمانداری سے ادا کرنا ہے اور مجھ سے جو کچھ ہو سکتا ہے، میں وہ کرتا ہوں۔“

وہ بڑے پیار اور فخر سے کہتی۔

”چپس تمہاری یہی سادگی اور خلوص مجھے بہت پسند ہیں۔“

ایک دن چمکیلی صبح کے وقت چپس نے اسے اپنے بارے میں بتاتے ہوئے کہا تھا۔

”میری تعلیمی قابلیت غیر معمولی نہیں ہے۔ بلکہ عام سی ہے۔ سکول میں طالب علموں کو جس نظم و نسق کا پابند کرنا ہوتا ہے۔ اس کی صلاحیت بھی مجھ میں کم ہے۔ میں تو اس پیشے کے آغاز میں سمجھتا تھا کہ میں ترقی ہی نہیں کر سکتا۔ اس لئے میں اپنے آپ کو شادی کے لئے موزوں نہیں سمجھتا تھا۔“

وہ کیتھیرن کو بڑی کسر نفسی سے اپنے بارے میں بتاتا رہا۔

سارا قصہ سننے کے بعد کیتھیرن اپنے خاص شیریں انداز میں جہمی اور بات ختم کر دی۔

کیتھیرن کے والدین مرچکے تھے۔ اس لئے اس کی رخصتی اس کی خالہ کے گھر سے ہوئی۔ شادی سے ایک دن پہلے جب چپس اسکی خالہ کے ہاں سے رخصت ہو کر

اپنے ہوٹل جا رہا تھا تو کیتھیرن اسے دروازے تک چھوڑنے آئی اور کہنے لگی۔

”آج کی رات بہت اہم ہے۔ آج تم آخری بار مجھے خدا حافظ کہہ رہے ہو۔ مجھے یوں محسوس ہو رہا ہے جیسے میرا سکول میں پہلا دن ہو اور مجھے تمہاری کلاس میں داخل ہونا ہے۔ ویسے مجھے کوئی ڈر یا خوف محسوس نہیں ہو رہا، بس رعب طاری ہو رہا ہے۔ سوچتی ہوں تمہیں ادب سے جناب یا مسٹر چپس کہہ کر بلاؤں یا محض چپس ہی ٹھیک ہے۔۔۔ اچھا تو الوداع مسٹر چپس۔“

ہاں مختلف طرح کی گونجتی ہوئی آوازوں میں یہ آواز جو ”الوداع مسٹر چپس“ کہہ رہی تھی اسے ہمیشہ یاد رہی۔۔۔۔۔ ہاں۔۔۔۔۔ ”الوداع مسٹر چپس۔“

تھا۔ فرض شناس تھا اور پر اعتماد بھی۔ مگر اس کا پڑھانے کا طریقہ یکسانیت کی وجہ سے روح سے عاری تھا۔ کسی بھی جوش اور ولولے سے خالی۔۔۔۔

جب اس سے کہیں کم عمر نوجوان کیتھرین اس کی زندگی میں بیوی بن کر آئی تو چہیں کی پوری شخصیت تبدیل ہونے لگی۔ کیتھرین نے اس کے سونے ہوتے ذہن کو بیدار کر دیا۔ وہی ہتیزیں جو چہیں کے لئے پرانی اور بے معنی تھیں، اسے نئی اور بامعنی دکھائی دینے لگیں۔ اس کے دلے ہوتے جذبات بیدار ہونے لگے۔ اس کی آنکھیں ایک نئی چمک سے آشنا ہوئیں۔ اسے ایک نیا حوصلہ ملا۔ اس کی خوش مزاجی عود آئی۔ سکول میں طالب علموں کے نظم و حسن کے معاملے میں جہاں وہ پہلے اپنے آپ پر زیادہ اعتماد نہ کرتا تھا، اب اس نے زیادہ اعتماد سے یہ کام سنبھال لیا۔ بلکہ بعض اوقات اسے اپنے سخت رویے کو خود ہی نرم کرنا پڑتا۔

چہیں جب بروک فیلڈ میں آیا تھا تو اس کی تین خواہشیں تھیں۔ ایک یہ کہ طالب علم اس کے حکم کی تعمیل کریں۔ دوسری یہ کہ اسے عزت ملے اور تیسری خواہش یہ تھی کہ لوگ اسے دل سے پیار کریں۔ پہلی دونوں خواہشیں پوری ہو گئی تھیں اور اب پہلی بار اسے محبت ملی تھی۔ اس کے طالب علم اب اسے بے ساختہ پیار کرنے لگے تھے۔ کیونکہ وہ پہلے کی طرح کمزور نہیں رہا تھا۔ اب لڑکے چونکہ اسے مہربان اور طاقتور سمجھنے لگتے تھے اس لئے اسے دل سے چاہنے بھی لگے۔ طالب علم اس کی رفاقت میں کچھ سرت محسوس کرتے اب وہ کلاس میں انہیں مزیدار لطیفے اور چھوٹے چھوٹے مساکر خوش کر دیتا بلکہ ان کے ذہنوں میں سبق بھی پختہ ہو جاتا۔ اب وہ بات سے بات نکالنے لگا تھا۔ تدریس دلچسپ اور موثر ہو گئی تھی۔

کیتھرین نے اپنے شوہر چہیں کے خیالات میں وسعت پیدا کی۔ اب وہ صرف بروک فیلڈ کی دنیا میں ہی نہیں رہتا تھا۔ بلکہ اپنے وطن کی عظمت اور وسعت کو بھی پوری طرح محسوس کرنے لگا تھا۔ کیتھرین چہیں سے زیادہ ذہین تھی۔ بہت سی ایسی باتیں

## تبدیلیاں

اور پھر اس کی زندگی خوشیوں سے بھر گئی۔

ایسی خوشیاں کہ جنہیں وہ اب بھی یاد کر کے سوچنے پر مجبور ہو جاتا کہ کیا ایسی خوشیاں دنیا میں اس سے پہلے یا اس کے بعد کسی کو میرا آئی تھیں؟ ان کی شادی بہت کامیاب اور شادماں ثابت ہوئی۔ چہیں ہی اپنی بیوی کا گرویدہ نہیں تھا بلکہ اس کے حسن کے جادو نے بروک فیلڈ کو فتح کر لیا تھا۔ سکول کے استاد اور طالب علم سب کیتھرین کی تعریف کرتے۔ استادوں کی بیویاں جو پہلے اس کی خوبصورتی کی وجہ سے کیتھرین سے کچھ بدظن سی تھیں، وہ بھی اسے پسند کرنے لگیں۔

سب سے بڑی تبدیلی تو چہیں میں رونما ہوئی۔ جس نے اس کی عزت اور مقبولیت میں اضافہ کیا۔ کیتھرین نے چہیں کی زندگی کو نیا نکھار دیا۔ اس سے پہلے وہ اپنی خشک طبیعت اور سنجیدگی کی وجہ سے بروک فیلڈ میں احترام کی نگاہ سے دیکھا جاتا تھا۔ اس میں ایسی کوئی خوبی نہیں تھی کہ لوگ اسے پیار بھی کرتے۔ بروک فیلڈ میں پڑھانے سے شادی سے پہلے چہیں برس ہو چکے تھے۔ لوگ اسے ایک محنتی اور بھلا آدمی سمجھتے تھے۔ لوگوں کو اس کی صلاحیتوں کا بھی پتہ چل چکا تھا۔ ہر شخص یہ سمجھنے لگا تھا کہ چہیں کو جو بنتا تھا وہ بن چکا ہے۔ اب کچھ مزید کرنا اس کے بس میں نہیں ہے۔ وہ اپنے پیشے کی اس دلدل میں دھسنے لگا تھا۔ جس میں ہر استاد کو ایک دن دھستا پڑتا ہے۔ وہی روز کارٹا رٹا یا سبق دہرانا اور بس بھروہیں رک جانا۔۔۔ اس میں کیا شک تھا کہ چہیں محنتی

جنہیں وہ پسند نہیں کرتا تھا۔ ان پر بھی وہ کیتھرین سے بحث نہیں کرتا تھا۔ اصل میں ان دونوں نے ایک دوسرے کو بچے دل سے قبول کیا تھا اس کے نتیجے میں چپس میں زیادہ تکمیل پیدا ہوا۔ روشن خیالی نے اس کے ذہن کو تبدیل کر دیا۔ ایسا بھی ہوا کئی بار کیتھرین نے چپس کو اپنا مکمل طور پر ہم خیال بنا لیا۔ ایک واقعہ تو بہت اہم ہے۔ جو ستر چپس کو اب بھی یاد آتا تھا۔

لندن کے مشرقی حصے میں پاپلر نام سے ایک خیراتی سکول تھا۔ غریبوں کے اس علاقے میں اس سکول میں غریب بچے ہی پڑھتے تھے۔ اس خیراتی سکول کو بروک فیلڈ کے سرپرستوں کی طرف سے بھی مدد ملتی تھی۔ مالی مدد تو خوب دی جاتی لیکن غریبوں کے اس سکول میں کوئی دلچسپی لینے کو کبھی تیار نہ ہوا تھا۔ وچر صرف یہ تھی کہ غریبوں کے اس سکول پاپلر اور اس میں پڑھنے والے طالب علموں کو بروک فیلڈ والے حقیر اور کمتر سمجھتے تھے۔ اس لئے اپنی برتری قائم رکھنے کیلئے انہیں منہ لگانے پر آمادہ نہ ہوتے تھے۔ کیتھرین نے یہ تجویز پیش کی کہ پاپلر سکول کی فٹ بال ٹیم کو بروک فیلڈ میں بیچ کھیلنے کی دعوت دی جائے۔

کیتھرین کی اس تجویز کو کسی نے بھی پسند نہ کیا۔ استادوں نے سرد مہری کا شہوت دیا۔ طالب علموں سے بھی اگر رائے لی جاتی تو شاید ہی کوئی طالب علم ایسا ہوتا جو اسے قبول کرتا۔ ورنہ سب اس کے مخالف نکلتے۔ استاد سمجھتے تھے کہ ہمارا سکول اور ہم بہت مہذب اور برتر ہیں۔ جبکہ پاپلر سکول کے طالب علم کمتر اور گنوار ہیں۔ اگر انہیں فٹ بال کا بیچ کھیلنے کی دعوت دی گئی تو کوئی ناخوشگوار حادثہ بھی پیش آسکتا ہے۔ پھر نچلے طبقے کو اعلیٰ طبقے سے کیوں متعارف کرا دیا جائے۔ اس طرح تو کئی فتنے سراٹھا سکتے ہیں۔

دوسرے استادوں کے ساتھ چپس نے بھی اس تجویز کی زبردست مخالفت کی۔ کیتھرین نے ہمت نہیں ہاری اور اپنی ہم جاری رکھی۔ وہ چپس سے کہتی۔

”تم سب غلطی پر ہو۔ تم مستقبل کو کیوں سامنے نہیں رکھتے۔ بتاؤ کیا انگلستان ہمیشہ اسی اونچ نیچ میں پھنسا رہے گا۔ تم لوگ ان غریب لوگوں کو کمتر کیوں سمجھتے ہو۔ یہ بھی اتنی ہی اہمیت رکھتے ہیں، جتنے بروک فیلڈ کے طالب علم۔ تمہاری بے نیازی کب تک قائم رہے گی۔ مالی مدد یا عطیہ دے دینا ہی کافی نہیں ہوتا۔ تم لوگ جو اپنے آپ کو برتر سمجھتے ہو تو اس کا کیا جواز ہے؟ ذرا سوچو۔ انہی غریب بچوں میں سے آنے والے دنوں میں کئی ذہین بچے بروک فیلڈ بھی تو آسکتے ہیں۔ وہ بھی تو ملک کا مستقبل ہیں۔ زمانہ بدل چکا ہے۔ تمہیں بھی اپنے پرانے خیالات کو تبدیل کرنا ہو گا۔“

وہ اسے قائل کرنے کی کوشش کرتی رہتی، نرمی سے، دلیل سے اور خلاف توقع چپس اس کا ہم خیال بن گیا۔ اس نے جس تجویز کی بڑی سختی سے مخالفت کی تھی۔ وہ اس کا زبردست حامی بن گیا۔ اس کی اس تھلا بازی پر اس کے ساتھی استاد حیران ہوتے پھر اس کے ہم خیال ہوتے چلے گئے۔ اور پھر کیتھرین کی تجویز کو ایک دن عملی جامہ پہنایا گیا۔

بہت سے دن دوپہر کو پاپلر کی فٹ بال ٹیم بروک فیلڈ آتی اور سات کے مقابلے میں پانچ گول کر کے ہار گئی۔ جب میچ ختم ہوا تو مہمان ٹیم کو پر تکلف چائے پلائی گئی۔ ہیڈ ماسٹر سے ان کا تعارف کروایا گیا۔ اس کے بعد بروک فیلڈ کی سیر کروائی گئی۔ جب شام ہوئی تو چپس انہیں رخصت کرنے ریلوے اسٹیشن تک گیا۔ کسی قسم کا کوئی ہنگامہ ہوا نہ بد مہنگی۔ مہمان ٹیم یہ تاثر لے کر گئی کہ میزبان بہت اچھے مہربان اور ظلیق تھے اور میزبان اپنی جگہ خوش تھے کہ سب کچھ خوش اسلوبی سے ہوا۔

پاپلر سکول سے جو ٹیم آتی تھی۔ اس کے طالب علموں کو وہ خاتون ہمیشہ یاد رہی۔ جس نے ان کا پر جوش استقبال کیا اور ان سے خوب گھل مل کر باتیں کی تھیں۔ وہ کیتھرین تھی۔ چپس کی اہلیہ۔ وہ اس خوبصورت خاتون کو کبھی نہ بھلا سکے۔

کئی برسوں کے بعد جنگ عظیم کا آغاز ہو چکا تھا تو ایک فوجی ایک دن چپس

چمپس نے کہا۔  
 ”مجھے یہ جان کر بہت خوشی ہوئی۔ ہاں پڑا شاندار دن تھا۔ کھیل بھی بڑا کانٹے کا ہوا تھا۔“  
 فوجی نے کہا۔  
 ”وہ دن میری زندگی کے سب دنوں کے مقابلے میں بہترین تھا۔ کاش۔۔۔۔۔  
 آج آج نہ ہوتا۔ وہی زمانہ پلٹ آتے۔ کل صبح مجھے فرانس کے محاذ پر جانے کا حکم مل چکا ہے۔“  
 اس ملاقات کے ایک یا دو ماہ کے بعد چمپس کو معلوم ہوا کہ وہ فوجی محاذ پر مارا گیا ہے۔

سے ملنے آیا۔ ان دنوں بروک فیلڈ کے قریب ایک فوجی کیمپ قائم کیا گیا تھا اور وہ فوجی جوان بھی وہیں مقیم تھا۔  
 اس نے چمپس کو بتایا کہ وہ ان طالب علموں میں سے ایک ہے جو پہلی بار پائلر سکول سے وہاں فٹ بال کا میچ کھیلنے آتے تھے۔  
 چمپس نے اسے چائے پلائی اور بہت دیر تک اس سے باتیں کرتا رہا۔ جب وہ رخصت ہو رہا تھا تو اس نے مسٹر چمپس سے ہاتھ ملاتے ہوئے پوچھا۔  
 ”جناب خاتون کیسی ہیں۔۔۔ مجھے وہ اب بھی بہت اچھی طرح یاد ہیں۔“  
 چمپس نے بڑی بے تابی سے پوچھا۔  
 ”کچھ کچھ، کیا وہ تمہیں اب بھی یاد ہیں؟“  
 فوجی نے جواب دیا۔

”بہت اچھی طرح یاد ہیں۔ ہم جتنے لوگ کے یہاں میچ کھیلنے آتے تھے، ان میں سے کوئی بھی انہیں نہیں بھولا۔“  
 بہت افسردہ مسکراہٹ کے ساتھ چمپس نے اسے بتایا۔  
 ”یہاں اب کوئی بھی ایسا نہیں، جسے وہ یاد ہو۔ طالب علم آتے ہیں چلے جاتے ہیں۔ یادیں مٹ گئی ہیں۔ استاد بھی آتے ہیں اور چلے جاتے ہیں اور پھر گر بل۔ جب سے سکول سے ریٹائر ہوا ہے، کوئی بھی ایسا نہیں جس نے میری بیوی کو کبھی دیکھا ہو، جس برس تم یہاں میچ کھیلنے آتے تھے، اسی سال میری بیوی کا انتقال ہو گیا تھا۔ تمہاری آمد کے چند ماہ بعد۔۔۔۔۔“  
 فوجی نے کہا۔

”مجھے یہ سن کر بے حد دکھ ہوا۔ میرے دو تین ساتھی اور بھی ہیں جنہیں وہ خاتون بہت اچھی طرح یاد ہیں۔ حالانکہ ہم نے انہیں صرف ایک بار ہی دیکھا تھا۔ لیکن ہم میں سے کوئی بھی انہیں کبھی نہیں بھلا سکا۔“



سوچتا جب میں بھی مراؤں گا تو اس کے ساتھ ہی یادیں بھی ہمیشہ کے لئے مر جائیں گی۔ اور یادوں اور واقعات کا بھی کیا ہے۔ ایک واقعہ جب وہ پیش آیا تھا اس وقت کتنا مزہ مارا اور قہقہہ خیز تھا لیکن اب اس کی یاد آتی ہے تو اس سے ہنسی نہیں آتی۔

بھی بھئی چہیں کے دل میں یہ ارادہ بھی پیدا ہوتا کہ وہ اپنی ان یادوں کو قلم بند کر کے محفوظ کر دے۔

## موت

1898 - موسم بہار کا ایک دن-----

چہیں دیوانوں کی طرح بروک فیلڈ کی گلیوں میں گھوم رہا تھا۔ یہ وہ دن تھا جو ہمیشہ اس کے ذہن میں محفوظ رہا۔ اسے یاد آتا رہا۔ اس روز اس کی حالت ایسی تھی جیسے وہ کوئی استہانی ہولناک خواب سے گزر رہا ہو اور اس خواب سے بھاگنا چاہتا ہو وہ کسی ایسی دنیا میں جانے کا آرزو مند تھا۔ جہاں حالات اس کی اپنی دنیا سے مختلف ہوں۔

ایک ننھا طالب علم فاکر اسے سکول کے قریب ایک گلی میں لایا۔ اس نے کہا۔  
 ”سر کیا آج مجھے دوپہر کو چھٹی مل سکتی ہے۔ میرے گھر سے لوگ آرہے ہیں۔“  
 اسے کچھ سمجھ نہ آیا کہ ننھا شاگرد کیا کہہ رہا ہے۔ بھری کہا۔

”ہوں۔۔۔۔۔ اچھا۔۔۔۔۔ کیا کہا۔۔۔۔۔ ٹھیک ہے۔“

ننھے شاگرد فاکر نے کہا۔

”میں شام کو گرے بھی نہ آسکوں گا سر۔“

”اچھا اچھا“ اس نے جواب دیا۔

”اور سر اگر آپ کی اجازت ہو تو میں سٹیشن تک چلا جاؤں اپنے ہمانوں کو

لینے۔۔۔۔۔“

چہیں اس سے چیخا پھڑانا چاہتا تھا۔ اس کا جی چاہا کہ وہ پیچ کر بکے

”میری طرف سے تم تنہم میں جاؤ۔۔۔۔۔“



مگر وہ اسے یہ نہ کہہ سکا بس ہاں میں سر ملادیا اور لڑکھواتا ہوا آگے بڑھ گیا۔

وہ اسے کیسے بتاتا کہ۔۔۔۔

اس کی بیوی مر گئی ہے۔ اس کا بیٹا مر گیا ہے۔ اور وہ خود مرنا چاہتا ہے چپس کو اس وقت تنہائی کی ضرورت تھی۔

وہ نہیں چاہتا تھا کہ کوئی اس کے ساتھ ہمدردی کا اظہار کرے۔ وہ کسی کی زبان سے تعزیت سنے کیلئے تیار نہیں تھا۔ وہ چاہتا تھا کہ کسی کی ہمدردی سے پہلے وہ اس انتہائی غیر متوقع صورتحال سے خود کو مانوس کر لے۔

ہر روز کی طرح اس نے حاضری کے بعد چوتھی جماعت کے لڑکوں کو پڑھانا شروع کر دیا انہیں گرامر کے قواعد یاد کرنے کے لئے کہا اور خود اپنی میز پر بیٹھ کر اپنے خیالوں میں کھو گیا۔ اس کا ذہن عجیب طرح سے بے حس ہوتا جا رہا تھا۔

پھر اچانک ایک لڑکے نے کہا۔

”سر آپ کے نام بہت سے خطوط آتے ہوئے ہیں۔“

مسٹر چپس نے دیکھا وائٹھی بہت سے خطوط اس کی میز پر اس کی اپنی کہنی کے نیچے پڑے تھے۔ وہ سب لفاظوں کو کھولنا گیا۔ ایک ایک کر کے سب میں سے سادہ کاغذ کے سوا کچھ نہ نکلا۔ اس کا ذہن تو کہیں اور الجھا ہوا تھا اس لئے اس نے اس عجیب صورتحال سے زیادہ اثر قبول نہیں کیا۔ وہ تو اس وقت کچھ جی سوچنے سمجھنے کے قابل نہ رہا تھا۔

کئی دن گزرنے کے بعد جب اس کی بے حسی ختم ہوئی اور وہ غم کی شدت سے قدرے باہر نکلا تو اسے خیال آیا کہ طالب علموں نے ان سادہ کاغذوں والے لفاظوں سے دراصل اسے یکم اپریل کی روایت کے مطابق بے وقوف بنانے کی کوشش کی تھی۔ یہ ان کی شرارت تھی۔۔۔۔۔

اس کی بیوی اور اس کا بیٹا ایک ہی دن اسے ہمیشہ کے لئے چھوڑ گئے تھے۔ بیٹا

جو اسی روز یکم اپریل 1898ء کو پیدا ہوا تھا۔

34

## وقار اور سکون

بچے اور بیوی کی موت کے بعد چپس نے وہ کشادہ فلیٹ چھوڑ دیا۔ جہاں وہ اپنی بیوی کے ساتھ رہتا تھا اور پھر سے اس چھوٹے فلیٹ میں چلا گیا۔ جہاں وہ شادی سے پہلے رہا کرتا تھا۔

کچھ دنوں تک تو اس پر غم اور دکھ کا استغابہ رہا اور وہ استغابا یوس تھا کہ اس نے ملازمت چھوڑ دینے کا ارادہ کر لیا مگر ہیڈ ماسٹر صاحب نے اسے ایسا کرنے سے روک دیا۔ اور کہا تھا۔

”نہیں اس وقت نہیں۔“

بعد میں وہ ہیڈ ماسٹر صاحب کا شکر گزار ہوا کہ اس کے غم اور دکھ کا مداوا تو مصروفیت میں ہی تھا۔ اگر وہ ملازمت جی چھوڑ دیتا تو۔۔۔۔۔ کبھی وہ غلا پر نہ ہوتا جو کیتھرین اور بیٹے کی موت سے پیدا ہوا تھا۔

سب لوگ جو اسے دیکھتے انہوں نے محسوس کیا کہ چپس بدل گیا ہے۔ جس طرح کیتھرین کے ساتھ شادی نے اسے بدل دیا تھا۔ اسی طرح اس کی موت نے اسے یک لخت بوڑھا کر دیا تھا۔ دیکھنے میں وہ نہ تو کمزور دکھائی دیتا نہ ہی کوئی کہتا کہ وہ نحیف ہو گیا ہے۔ اب بھی وہ کرکٹ کھیلتا تو نصف سنچری بنا لیتا۔ کھیل کے علاوہ کام میں بھی اس کی دلچسپی اور محنت میں کوئی کمی نہ ہوتی۔ یہ الگ بات کہ اس کے بال چند برس پہلے سے پکنے لگے تھے لیکن کسی نے ان کا نوٹس نہ لیا تھا۔ لیکن اب اس کے بالوں کی بدستی

رنگت کو لوگ محسوس کرنے لگے تھے۔

اس کی عمر اب پچاس برس ہو چکی تھی۔ ایک روز کرکٹ کھیلنے ہوتے اس نے زوردار بیٹنگ کی تو اس نے سنا کہ ایک لڑکا کہہ رہا ہے۔

”واہ بھئی، اس بڑھاپے کے باوجود کیسا زوردار کھیلتا ہے۔“

تیس برس بعد جب پچاس برس کا ہوا تو بھی وہ اس واقعہ کو یاد کر کے مزہ لیتا تھا۔ اسے یاد آتا یہ بات ایک طالب علم نیلر نے کہی تھی اب نیلر خود بھی پچاس برس کا ہو گیا ہو گا۔ پچیس سوہتا۔ اب نیلر کیا سوچتا ہو گا۔ پچیس کو یہ معلوم ہو چکا تھا کہ نیلر ایک وکیل بن چکا ہے اور عام طور پر وکیلوں کی عمر لمبی ہوتی ہے۔ ہالز ہری وکیل بیسی برس کی عمر میں چائلر بنا تھا اور ننانوے سال کی عمر میں اس کا انتقال ہو گیا تھا۔ وہ دل میں کہتا۔

عمر تو اسے کہتے ہیں۔۔۔ بھلا پچاس برس میں بڑھا پا کہاں آتا ہے؟ وہ تو اس عمر کے آدمی کو کم سن سمجھتا تھا۔۔۔

پچیس کی یہ سوچ تھی بھی صحیح کیونکہ اس کی شخصیت میں جو نرمی اور چمکنی تھی وہ تو اسے بڑی عمر میں جا کر نصیب ہوتی تھی۔ پہلے وہ نظم و نسق کے جن امور کے بارے میں پریشان رہتا تھا وہ اب دور ہو چکے تھے اس طرح اپنی محدود صلاحیتوں کا جو غم کھاتے رہتا تھا۔ تجربے نے اس غم کو بھی دور کر دیا۔ اس بروک فیلڈ کے ساتھ اس کی طویل وابستگی نے اسے ایک طرح کا فخر اور اعتماد بخشتا تھا۔ یوں لگتا تھا جیسے بروک فیلڈ اور پچیس لازم و ملزوم ہو چکے ہیں۔

چونکہ وہ طویل مدت سے بروک فیلڈ میں ملازمت کر رہا تھا۔ اس لئے اسے کچھ ایسی مراعات بھی حاصل ہو گئی تھیں جو قاعدے قوانین سے اور ہوتی ہیں۔ وہ سنگی پن جو استادوں کی خصوصیت بن جاتا ہے۔ اب اس کا حق بن گیا تھا۔ اس کی واضح مثال تو اس کا وہ پرانا گاڈن تھا جو زمانے کی سردی گرمی سہتے ہوتے بے حد بوسیدہ اور بد نما ہو

چکا تھا۔ پچیس کے علاوہ کوئی بھی شخص ہوتا تو کبھی کا ایسے گاڈن سے وہ نجات حاصل کر چکا ہوتا۔ مگر وہ اسی گاڈن کو پہن کر سیڑھیوں کے سامنے کھڑا ہو کر جب طالب علموں کی حاضری لیتا تو یوں لگتا جیسے وہ کوئی مقدس رسم ادا کر رہا ہے۔ لڑکوں کے ناموں کی فہرست ایک رول کی صورت میں اس کے پاس ہوتی۔ اسے وہ بورڈ سے لٹکا کر طالب علموں کے نام پوتا، حاضری سنتا۔ وہ بڑے محتاط انداز میں یہ بھی دیکھ لیتا کہ حاضری وہی طالب علم بول رہا ہے جس کا نام لیا جا رہا ہے۔ یا کوئی دوسرا اس کی جگہ حاضری بول رہا ہے۔

ایسے میں اس کی ناک پر دمرا چشمہ اوپر نیچے بھی ہو جاتا اور پھر وہ عجیب زاویے سے طالب علموں کو دیکھتا۔ جس روز تیز ہوا تیس چل رہی ہوتی تھیں اس روز اس کا پرانا گاڈن اور حاضری کارول پھو پھو کر عجیب آوازیں پیدا کرتے۔ اور پھر اس کے برف جیسے سفید بال اڑا کر اس کی پریشانی میں اضافہ کرتے۔ لڑکوں کے لئے یہ منظر بہت دلچسپ تھا اور انہیں جب موقع ملتا، وہ پچیس کے اس انداز کی نقل اتارتے تھے۔ ہر روز حاضری کے وقت نام پکارنے سے اس کے ذہن میں یہ نام خود بخود اسی ترتیب سے آنے لگتے تھے۔

بہت کچھ بدل گیا تھا۔ بہت کچھ بے معنی ہو گیا تھا۔

اگر دور کھڑے ہو کر کسی پہاڑی سلسلے کو دیکھیں تو ایک پہاڑ کے پیچھے دوسرا پھر اس کے پیچھے تیسرا پہاڑ دکھائی دیتا ہے۔ ایسے ہی پچیس کو بروک فیلڈ کے پیچھے دنیا ایک دوسرے سے مستقام دکھائی دیتی۔ اس دنیا کو اب وہ کیتھرن کی نظروں سے دیکھتا تھا۔ کیتھرن اسے اپنی غیر معمولی ذہانت تو نہ دے سکی تھی لیکن یہ جو وقار اور سکون پچیس کے اندر تھا، وہ اسی کیتھرن کے عطیات تھے۔ اس کے اندر یہ اعتماد ایک خاص قسم کی خوشدلی بھی لئے ہوتے تھے۔

ایک بار جب انگلستان کے وزیر اعظم لائیڈ جارج بروک فیلڈ سکول میں مہمان

خصوصی کی حیثیت سے آتے اور جب چھپس کا تعارف ان سے کرایا گیا تو چھپس نے وزیراعظم کو مخاطب کر کے کہا۔

”مسٹر لائیڈ جارج، میری عمر اتنی ہے کہ مجھے آپ کی جوانی کا زمانہ خوب یاد ہے۔ اور میں یہ اعتراف کرتا ہوں کہ آپ نے اپنے آپ کو خوب سدھارا اور سنوارا ہے۔“

ہیڈ ماسٹر اس بے تکلفی پر سنائے میں آگیا۔ وزیراعظم نے زوردار ہنسنے لگا اور پھر پوری تقریب کے دوران اس نے زیادہ گفتگو چھپس سے ہی کی۔

عرصے تک اس واقعے پر لوگ راتے زنی کرتے رہے۔ وہ کہتے۔

”چھپس بھی خوب ہے۔ جو بھی کہہ دے اسے کم سمجھو۔ ویسے اس عمر میں لوگ ہر چیز معاف کر دیتے ہیں۔“

## ہڑتال اور واقعات

ویدربی ہیڈ ماسٹر تھا تو چھپس بروک فیلڈ میں آیا تھا۔ اس کا جانشین بوڈھا میل ڈرم تھا۔ جو 1900ء میں تیس برس کی لمبی رفاقت کے بعد نمونے کا شکار ہوا اور دنیا سے اٹھ گیا۔

نئے ہیڈ ماسٹر کے تقرر کئے جانے سے پہلے چھپس کو عارضی طور پر ہیڈ ماسٹر مقرر کر دیا گیا۔ بس دل میں ایک شبہ سا پیدا ہوا کہ ممکن ہے اس عارضی عہدے کو ہی مستقل کر دیا جائے، مگر ایسا نہ ہوا۔

بروک فیلڈ سکول کے منتظمین نے تینتیس برس کے ایک شخص کو نیا ہیڈ ماسٹر مقرر کر دیا۔ یہ شخص علمی اسناد کے لحاظ سے بھی بہتر تھا اور اس کی شخصیت میں ایسا دبدبہ اور رعب تھا کہ اس کے اردو کے ایک اشارے پر پورا ہال خاموش ہو جاتا تھا۔ اس لئے جب اس کو ہیڈ ماسٹر مقرر کیا گیا تو چھپس کو کوئی طال نہ ہوا۔ کیونکہ نیا ہیڈ ماسٹر جس سخت طبیعت کا مالک تھا، چھپس نہ تو ایسا تھا اور نہ ہی کبھی ہو سکتا تھا۔ وہ تو اس کے مقابلے میں پڑا حلیم اور مسکین تھا۔

1913ء میں، وہ ملازمت سے سبکدوش کر دیا گیا۔ سکھدوشی سے پہلے کے چند برسوں میں بعض ایسے واقعات بھی ہوئے جو ہمیشہ اس کے ذہن پر ثبت رہے۔ کسی صبح تھی۔ جب سکول کی گھنٹی کسی بھی توقع کے بغیر بجادی گئی۔ کسی کو معلوم نہیں تھا کہ ایسا کیوں ہوا ہے۔ سب کو سکول کے ہال میں جمع ہونے کا حکم دیا

گیا تھا۔ سنے ہیڈ ماسٹر اسٹن نے بڑے دبدبے سے سب پر نظر ڈالی اور ساری فضا پر خاموشی چھا گئی۔ چپس کو یہ سب کچھ ہمیشہ یاد رہا۔ ہیڈ ماسٹر اسٹن نے خطاب کرتے ہوئے بتایا۔

”یہ خبر آپ سب کے لئے افسوسناک ہوگی کہ شہنشاہ ایڈورڈ ہفتم کا انتقال ہو گیا ہے۔ اس لئے آج دوپہر کی کلاسیں نہیں ہوں گی۔ البتہ ساڑھے چار بجے سب گرے میں پہنچ جائیں جہاں بادشاہ کے لئے دعا ہوگی۔“

اور پھر موسم گرما کا ایک دن۔۔۔۔۔ جب ریلوے کا سارا عملہ ہڑتال پر تھا۔ فوجی جوان انجن چلا رہے تھے۔ لوگوں نے گاڑیوں پر کچھ پتھراؤ بھی کیا تھا۔ سکول کے طالب علموں کے لئے یہ ایک تماشہ تھا۔ وہ ریل کی پٹری کے قریب مٹر گشت کر رہے تھے۔ چپس ذرا فاصلے پر ایک شخص سے باتیں کر رہا تھا کہ ایک ننھے سے طالب علم نے آکر اس سے پوچھا۔

”سراگر ہمارا سامنا ہڑتالیوں سے ہو جائے تو ہمیں کیا کرنا ہوگا؟“

چپس یہ سوال سن کر محظوظ ہوا اور پوچھا۔

”کیا تم کسی ہڑتالی سے ملنا پسند کرو گے؟“

ننھے طالب علم نے جواب دیا۔

”سرا، کچھ کہہ نہیں سکتا ہوں۔“

طالب علم ہڑتالی کا یوں ذکر کر رہا تھا۔ جیسے چڑیا گھر کا جانور ہو۔ چپس اس وقت ایک ہڑتالی سے ہی باتیں کر رہا تھا۔ اس نے طالب علم سے کہا۔

”ان سے طو، یہ مٹر جوڑ نہیں۔ یہ بھی ہڑتالی ہیں۔ جب یہ ہڑتال پر نہ ہوں تو سگنل روم میں ہوتے ہیں۔ جان لو کہ یہ سگنل دے کر گاڑیاں گزارتے ہیں اور کئی بار تمہاری زندگیوں ان کی وجہ سے محفوظ رہی ہیں۔“

پھر یہ واقعہ بہت دنوں تک سکول میں گونجتا رہا کہ چپس عین ہڑتال کے دنوں میں

ایک ہڑتالی سے ایسے گل مل کر باتیں کر رہا تھا۔ جیسے وہ اس کا گہرا دوست ہو۔ لوگوں کے لئے یہ بات ناپسندیدہ اور حیران کن تھی کہ کسی ہڑتالی سے یوں دوستانہ انداز میں گفتگو کی جائے۔ چپس نے اس طرح کی تنقید پر بہت غور کیا اور آخر اپنے آپ سے کہا۔

”اگر کینیتی زندہ ہوتی تو وہ اس واقعہ پر خوش ہوتی اور اس پر کسی طرح کا اعتراض نہ کرتی۔“

مٹر چپس ان لوگوں میں سے تھا۔ جنہیں سیاست اور بدلنے والی واقعات کبھی خاص طور پر متاثر نہ کرتے تھے۔

اسے انگلستان پر بھروسہ اور فخر تھا۔ وہ اپنے خون پر اعتماد کرتا تھا جو اس کی رگوں میں رواں دواں تھا۔ انسانیت اور وطن کے بارے میں کینیتی نے اسے ایک تصور عطا کیا تھا۔ جو وقت گزرنے کے ساتھ ساتھ زیادہ روشن اور پختہ ہو گیا تھا کہ انگلستان کی کشتی تیز و تند پانیوں پر بہ رہی ہے اور معمولی سی غفلت سے تباہ بھی ہو سکتی ہے۔

مٹر چپس کو ملکہ وکٹوریہ کی گولڈن جوبلی یاد تھی۔ بروک فیلڈ میں پورے دن کی تعطیل کر دی گئی تھی۔ تب وہ کینتھرین کے ساتھ ملکہ کا جلوس دیکھنے لندن گیا تھا۔ بوڑھی ملکہ بکلی پر یوں بیٹھی تھی جیسے پرانی لکڑی کی گڑیا ہو۔ جو وقت کے ساتھ ساتھ بھر بھری ہو گئی ہو اور اس کے بکھرنے کا لمحہ آچکا تھا۔

مگر وکٹوریہ کے بعد بادشاہ ایڈورڈ کا زمانہ۔۔۔۔۔ جو بد اسمی اور سزاؤں کا دور تھا۔ ہڑتالیں، تالہ بندیاں، شراب کے نشے میں ڈوبی ہوئی جاگتی راتیں۔ مزدوروں کے مسائل، بے روزگاروں کے جلوس، خواتین کی تحریک آزادی، عورتوں کی ووٹ کے لئے جدوجہد۔ بڑا ہی ہنگامہ پروردور تھا۔

اور پھر اس شاندار بحری جہاز ٹائی ٹینک کی غرقابی کا واقعہ جس میں ایک طالب علم کے والد کے ڈوبنے کی بھی اطلاع دی گئی تھی۔ اس لڑکے کے ساتھ پورے سکول

کا اظہار ہمدردی اور پھر بعد میں یہ معلوم ہوا کہ اس لڑکے کے والد کو چند دوسرے لوگوں کے ساتھ ڈوبنے سے بچایا گیا تھا۔

## ہر دل میں چاہت

سکول کے ہیڈ ماسٹر اسٹن سے اختلافات-----

چپس کو نیا ہیڈ ماسٹر اسٹن کبھی اچھا نہیں لگا تھا۔ حالانکہ وہ اپنے کام میں خوب مہارت رکھتا تھا اور سنگدلی کی حد تک مستقل مزاج اور سخت آدمی تھا۔ اس میں بھی کچھ شک نہیں کہ وہ بلند حوصلہ تھا مگر اس کی شخصیت میں کسی قسم کی جاڈیت نہیں تھی۔ اسٹن کے بارے میں یہ بھی کہا جاسکتا ہے کہ اس نے بروک فیلڈ سکول کے وقار اور شہرت میں اضافہ کیا تھا۔ وہ غیر معمولی صلاحیت کا آدمی تھا اور دوسروں کو بھی سرگرم رکھنے کا گر جانتا تھا۔ ان ساری خوبیوں کے اعتراف کے باوجود جانے کیا بات تھی کہ چپس اس کے لئے اپنے دل میں ہمیشہ کچھ اندیشے اور دوسرے موجود پاتا اور اس سے محتاط رہنے کا احساس بھی ہمیشہ دل میں رہتا۔

اگرچہ مسٹر چپس نے کبھی تکلف سے کام نہ لیا۔ اس کے باوجود اسے ہیڈ ماسٹر اسٹن میں کبھی دلچسپی پیدا نہ ہوتی۔ وہ محنت اور ایمانداری سے کام کرتا رہا۔ اور یہ بھی محسوس کرتا تھا کہ مسٹر اسٹن اسے پسند نہیں کرتا۔ چپس کو اپنی سینیارٹی اور بڑھاپے پر پورا اعتماد تھا۔ وہ سمجھتا تھا کہ ان دونوں باتوں کی وجہ سے اس کے ساتھ وہ سلوک روا نہیں رکھا جائے گا جو ان لوگوں کے ساتھ روا رکھا گیا، جنہیں ہیڈ ماسٹر مسٹر اسٹن پسند نہیں کرتا تھا۔

جب 1908ء میں چپس کی عمر ساٹھ برس ہوئی تو اسے مہذبانہ انداز میں الٹی بیٹم دیا

جب 1908ء میں چپس کی عمر ساٹھ برس ہوئی تو اسے مہذبانہ انداز میں الٹی میٹم دیا گیا۔

”مسٹر چپس کیا آپ نے ریٹائرمنٹ پر بھی غور کیا ہے۔“  
چپس کے لئے یہ حملہ بالکل غیر متوقع تھا۔ اس نے ارد گرد رکھی کتابوں کی الماریوں پر نگاہ ڈالی۔ یہ چونکا دینے والا حملہ تھا۔ اس نے سوچا کہ ہیڈ ماسٹر اسٹن نے یہ سوال کیوں پوچھا ہے۔ اس نے جواب دیا۔

”نہیں۔۔۔۔۔ میں کہہ نہیں سکتا کہ یہ خیال کبھی آیا ہو۔“

ہیڈ ماسٹر اسٹن نے کہا۔

”بہر حال آپ اس خیال کو اب ذہن میں رکھیں۔ سکول کی انتظامیہ آپ کو معقول پنشن دینے پر اعتراض نہیں کرے گی۔“

چپس کو یہ بات بری لگی اس نے تیز لہجے میں کہا۔

”مگر۔۔۔۔۔ میں تو ریٹائر ہونا نہیں چاہتا۔ اس لئے ایسی کسی تجویز پر غور بھی نہیں کرنا چاہتا۔“

ہیڈ ماسٹر اسٹن نے اپنی بات دہرائی۔

”میرا مشورہ یہی ہے کہ آپ اس تجویز پر ضرور غور کریں۔“

چپس نے پھر تیزی سے کہا۔

”میری سمجھ میں نہیں آتا کہ جب میں ایسا کوئی ارادہ نہیں رکھتا تو پھر کیوں غور کروں۔“

ہیڈ ماسٹر اسٹن کا لہجہ یکدم بدل گیا۔

”تو پھر ایسی صورت میں تو بات کچھ ناؤنگوار ہونے کا امکان ہے۔“

چپس نے پوچھا۔

”ناؤنگوار، لیکن کیوں؟“

اس گفتگو کے بعد گویا ان دونوں میں ٹھن گئی۔ اسٹن کا رویہ سرد مہر اور سخت ہونے لگا۔ ادھر چپس اتنا جھلسا کہ جذباتی ہو گیا۔

اسٹن نے ٹھنڈے برقیے لہجے میں کہا۔

”اچھا تو مسٹر چپس اگر آپ ساہہ الفاظ میں بات سنا چاہتے ہیں تو پھر معاملہ یہ ہے کہ کچھ عرصے سے آپ کی کارکردگی تسلی بخش نہیں رہی۔ آپ جس طرح پڑھاتے ہیں۔ وہ انداز بھی اب پرانا ہو چکا ہے۔ پھر آپ کی اپنی ذاتی عادتیں بھی آپ کی بد سلیقگی اور تباہی کی نشاندہی کرتی ہیں۔ میں آپ کو ہدایات دیتا ہوں انہیں آپ نظر انداز کر دیتے ہیں۔ اگر آپ کی جگہ کوئی جوان عمر کا استاد ہوتا اور وہ ایسا کرتا تو میں اسے کھلی نافرمانی سمجھتا۔ بہر حال اب یہ سب نہیں چلے گا۔ آپ اسے میری ہی کمزوری یا غلطی سمجھیں کہ میں نے آپ کو اتنے دنوں برداشت کیا۔“

چپس کے لئے یہ باتیں حیران کن تھیں۔ وہ بوکھلانے لگا۔ پھر ایک ایک لفظ پر زور دے کر کہا۔

”کیا۔۔۔۔۔ کاہلی اور بد سلیقگی؟“

ہیڈ ماسٹر اسٹن نے کہا۔

”جی۔۔۔۔۔ ذرا اپنے اس گاؤن کو دیکھئے۔ یہ بوسیدہ گاؤن جو پورے سکول کی تفریح کا سامان بنا ہوا ہے۔“

یہ ایک ایسی بات تھی جو چپس کے علم میں تھی۔ لیکن وہ اسے ایک بے ضرورت بات سمجھتا تھا۔ اس کے لئے وہ کسی طرح کی معذرت کی ضرورت نہیں سمجھتا تھا۔

چپس نے پوچھا۔

”آپ نے کچھ نافرمانی کا ذکر بھی کیا تھا؟“

ہیڈ ماسٹر اسٹن نے جواب دیا۔

”میں نے ایسا نہیں کہا تھا۔ بلکہ یہ کہا تھا کہ اگر آپ کی جگہ کوئی کم عمر شخص ہوتا تو

میں اسے نافرمانی سمجھتا۔ آپ تو ضدی ہیں اور کابل۔ آپ کو یاد ہو گا کتنی برس پہلے میں نے ہدایت کی تھی کہ لاطینی زبان کا تلفظ جدید انداز سے کیا جائے۔ دوسرے تمام استادوں نے میری ہدایت پر عمل کیا لیکن آپ اپنے پرانے انداز پر ڈٹے رہے۔ اور اس کا نتیجہ تو نااہلی اور بد نظمی کی صورت میں ہی نکلا۔“

پچیس جواب تک کوئی ایسی ٹھوس بات کی تلاش میں تھا۔ جس کا وہ جواب دے سکے تو اسے یہ ٹھوس بات مل گئی۔ اس نے بڑی بے نیازی سے جواب دیا۔  
”میں تسلیم کرتا ہوں مجھے جدید تلفظ سے اتفاق نہیں۔ آخر کل کو جا کر جن الفاظ کو جو تلفظ لڑکوں نے بول چال میں کرنا ہے۔ اس کے الٹ انہیں کیوں بے کار تلفظ کروایا جائے۔“

مسٹر چپس دلیل دیتے وقت یہ بھی بھول گیا تھا کہ وہ اپنے مخالف ہیڈ ماسٹر کے دفتر میں کھڑا ہے۔

ہیڈ ماسٹر اسٹن نے فوراً جواب دیا۔

”آپ کے اپنے جملے اس بات کی شہادت دے رہے ہیں کہ میرے الزامات صحیح ہیں۔ بس آپ کی اور میری راہیں الگ الگ ہیں۔ اور چونکہ آپ اپنے نظریے پر اصرار کرتے ہیں۔ اس لئے اب اس کے سوا کوئی چارہ نہیں رہ جاتا کہ میں آپ سے مطالبہ کروں کہ آپ استعفیٰ دیدیں۔ یاد رکھیں بروک فیلڈ سکول کو نئے انداز میں ڈھلانا میری ذمہ داری ہے۔“

ٹھیک ہے، میرا تعلق ساتیس سے ہے لیکن مجھے قدیم ادب سے کوئی بغض نہیں مگر اسے ٹھیک طریقے سے پڑھانا ضروری ہے۔ اگر یہ زبانیں پرانی ہیں تو اس کا یہ مطلب نہیں کہ انہیں فرسودہ طریقے سے پڑھایا جائے۔“

تھوڑے سے توقف کے بعد ہیڈ ماسٹر اسٹن نے پوچھا۔

”مجھے معلوم ہوا ہے کہ آپ لاطینی اور یونانی ادب کے وہی سبق پڑھا رہے ہیں جو

دس سال پہلے پڑھاتے تھے۔“

چپس نے بڑے فخر سے جواب دیا۔

”اگر آپ صحیح جاننا چاہتے ہیں تو یہی سبق میں سابقہ ہیڈ ماسٹر کی آمد سے بھی پہلے سے پڑھا رہا ہوں۔ 1870ء کی بات ہے۔ جب یہ نصاب طے پایا تھا۔“

ہیڈ ماسٹر اسٹن نے گویا خوش ہو کر کہا۔

”بہت خوب، آپ کے یہ سارے دلائل میرے حق میں جاتے ہیں۔ آپ کا وقت تو ماضی میں گزر رہا ہے۔ حال یا مستقبل سے آپ بیگانہ رہتے ہیں۔“

چپس خاموش رہا لیکن اس کے ذہن میں خیالات نے یلغار کر دی وہ پوچھنا چاہتا تھا کہ یہ امتحان اور سرٹیفکیٹ، ان کی عملی زندگی میں کیا اہمیت ہے۔ اور یہ جو جدید قسم کی سطحی تیزی آرہی ہے، اس سے بھی کیا حاصل؟

یہ ہیڈ ماسٹر اسٹن تو سکول کو ایک فیکٹری بنانا چاہتا ہے۔ ایک نیا کلچر رائج کرنے کی فکر میں ہے۔ ایسا کلچر جس کا ایک ہی معیار ہو گا۔ یعنی دولت اور مادہ پرستی۔ ٹھیک ہے پرانی روایات، کلچر اور جاگیرداری نظام تبدیل ہو رہے ہیں۔ مگر ان کی جگہ ایسے جمہوری نظام کو جنم لینا چاہیے تھا جو وسیع القلب ہو۔ جس میں خاکروب اور نواب کو ایک صف میں کھڑا ہونا چاہیے۔ لیکن اسٹن تو دولت مند طبقے کی برتری چاہتا ہے۔ سرمایہ دار طبقہ جن کا بینکوں میں خطیر سرمایہ ہے۔

یہاں اس ہیڈ ماسٹر کے زمانے میں دولت مند خاندانوں کے لڑکوں کو داخلہ دیا گیا ہے۔ اسٹن نئے فیشن کا دلدارہ ہی نہیں بلکہ سرمایہ داروں کو یقین دلا رہا ہے کہ یہاں ان کے بچے خصوصی توجہ حاصل کریں گے۔ واقعی یہ بچے امیر ہیں۔ انہیں بھاری جیب خرچ ملتا ہے۔ لیکن یہ اچھے آداب و اطوار سے محروم ہیں۔ یہ تو اچھے اور بد تہذیب ہیں۔

یہ سب باتیں چپس کے ذہن میں بہت تیزی سے آئیں۔ لیکن وہ خاموش رہا۔ اس

نے اپنی زبان سے کوئی بات نہ کہی۔ اس نے پرانے بوسیدہ گاؤں کو سمیٹا اور دروازے کی طرف پڑھا۔ دروازے کے پاس جا کر مڑا، ایک لمحہ کے لئے رکا اور بولا۔  
 ”میں استغفیٰ دینے کا کوئی ارادہ نہیں رکھتا۔ اس لئے آپ جو کارروائی چاہیں، کر سکتے ہیں۔“

پچیس برس، ایک صدی کا چوتھا حصہ بیت چکا تھا۔ جب یہ واقعہ ہوا تھا۔ اب جب وہ راسٹن کے بارے میں اس واقعے کے حوالے سے سوچتا تو اسے راسٹن کے لئے دل میں رحم محسوس ہوتا۔ کیونکہ راسٹن کو اس وقت بالکل یہ اندازہ نہ تھا کہ اس کا مقابلہ کیسی طاقتوں سے ہونے والا ہے۔

ویسے حقیقت یہ ہے کہ اس وقت خود چھپس کو بھی کچھ علم نہیں تھا کہ کیا ہونے والا ہے۔ راسٹن یا چھپس دونوں بے خبر تھے۔ یہ نہیں جانتے تھے کہ بروک فیڈل اپنی پرانی روایات کا کیسے تحفظ کرے گا۔

یہ دلچسپ اتفاق تھا کہ جب راسٹن اور چھپس میں یہ گراگرم مکالمہ ہو رہا تھا تو ایک طالب علم جو راسٹن سے ملنا چاہتا تھا۔ دروازے کے باہر کھڑا یہ ساری گفتگو سن رہا تھا۔ وہ زبردست خبر کو بھلا کیسے چھپا سکتا تھا۔ واپس جا کر اس نے اپنے تمام دوستوں کو بتایا۔ دوستوں نے یہ بات اپنے والدین کو بتائی۔ اور پھر چاروں طرف یہ چرچا ہونے لگا کہ راسٹن پڑی بد تمیزی سے چھپس سے استغفیٰ کا مطالبہ کر رہا ہے۔

چھپس کی حمایت میں گویا دوا بھوٹ نکلا۔

ایسی توقع تو خود چھپس کو بھی نہیں تھی۔

اب یہ بات تو حیران کن نہیں تھی کہ مسٹر راسٹن کو لوگ دل سے پسند نہیں کرتے تھے۔ ہاں اس کا دبدبہ اور رعب تھا۔ اس کی قابلیت کی تعریف بھی کرتے تھے۔ مگر اسے چاہئے اور پسند کرنے والا کوئی نہیں تھا۔ جب چھپس کے خلاف ہیڈ ماسٹر راسٹن کا سلوک عام ہوا تو وہ جو راسٹن سے مرعوب تھے انہوں نے بھی چھپس کی کھلی حمایت کا

اعلان کر دیا۔

ہر طرف یہ افواہ پھیل گئی کہ اگر ہیڈ ماسٹر راسٹن نے چھپس کو سکول سے نکالا تو ہنگامہ ہو جائے گا۔ سکول کے وہ نوجوان استاد جو پہلے چھپس کو پرانے زمانے کی یادگار سمجھتے تھے۔ اب اس لئے اس کے حامی ہو گئے کہ وہ ہیڈ ماسٹر راسٹن کی سختی اور جابرانہ ذہن کے خلاف احتجاج کی علامت بن گیا تھا۔ وہ سمجھتے تھے کہ اس طرح وہ راسٹن کے جبر سے نجات حاصل کر لیں گے۔

اور پھر ایک دن سکول کی انتظامیہ کے سربراہ سر جان روز سکول آئے۔ یہ واقعہ چھپس بیسیوں بار مسروکٹ کو سنا چکا تھا۔ جب دہراتا تو یوں لگتا جیسے پہلی بار سنا رہا ہے۔

”یہ سر جان روز میرا شاگرد رہا تھا۔ بڑا نالائق تھا۔ بہر حال وہ تو اب لارڈ بن چکا ہے۔ یہ ہے زندگی۔“

1908ء کے اس روز صبح کے وقت سر جان روز سکول میں آیا۔ اس نے ہیڈ ماسٹر راسٹن کو یوں نظر انداز کر دیا۔ جیسے وہ اسے جانتا ہی نہیں اور سیدھا چھپس کے پاس گیا۔ اس کا بازو تھملا اور کرکٹ کی خالی گراؤنڈ کی طرف جاتے ہوئے کہا۔

”میرے دوست چھپس، سنا ہے کہ راسٹن کے ساتھ تمہارا جھگڑا ہوا۔ یہ سن کر مجھے بہت تکلیف ہوئی۔ مگر تم کسی طرح کی تہنیت نہ کرنا۔ سکول کی انتظامیہ کا ہر شخص

تمہارے ساتھ ہے۔ ان میں ایک بھی ایسا نہیں جو تمہارا مخالف ہو۔ اور سچ تو یہ ہے کہ راسٹن کو ہم میں سے کوئی بھی پسند نہیں کرتا۔ یہ ہاں وہ ذہین ہے بلکہ کچھ زیادہ ہی

ذہین ہے۔ اس کا دعویٰ ہے کہ اس نے سٹاک ایکسچینج میں ایسی چالاکی کی ہے کہ سکول کو ملنے والے عطیات کی رقم دو گنی کر دی ہے۔ ہو سکتا ہے ایسا ہی ہو۔ مگر ایسے شخص

پر ہمیشہ کڑی نظر رکھنے کی ضرورت ہوتی ہے۔ اس لئے اگر وہ تم پر بے جا رعب ڈالنے کی کوشش کرے تم اسے چھنم رسید کر سکتے ہو۔ سکول کی انتظامیہ کے ارکان یہ سمجھیں



نہیں چاہتے کہ تم استعفیٰ دو۔ ہم سب جانتے ہیں کہ بروک فیلڈ تمہارے بغیر نامکمل ہے۔ تم چاہو تو سو سال یہاں رہ سکتے ہو۔ بلکہ ہم سب یہ امید رکھتے ہیں کہ تم اتنی ہی مدت یہاں پڑھاتے رہو گے۔“

چپس کو جب بھی یہ باتیں یاد آتی تھیں۔ اس کی آنکھیں بھیگ جاتی تھیں اور جب جی وہ ان الفاظ کو دہراتا تو آواز زندہ جاتی تھی۔

## الوداعی تقریر

چپس بروک فیلڈ میں ہی پڑھا تا رہا۔

ہیڈ ماسٹر رالسٹن اور وہ اب ضرورت کے تحت ہی ایک دوسرے سے کوئی بات کرتے تھے پھر ایسا ہوا کہ رالسٹن اپنی ترقی کے لئے، ایک بڑے اور مشہور سکول میں ہیڈ ماسٹر بن کر چلا گیا اور بروک فیلڈ کو چھوڑ گیا۔ اس کے بعد جو ہیڈ ماسٹر آیا، وہ رالسٹن سے بھی کم عمر تھا۔ تاہم تعلیمی اعتبار سے وہ کسی سے کم نہیں تھا۔

چپس کو یہ چونتیس برس کا نیا ہیڈ ماسٹر چائرس اچھا لگا۔ وہ ہمدرد اور دوست آدمی تھا اور پھر اس نے بروک فیلڈ میں آتے ہی جان لیا تھا کہ یہاں چپس ایک مقبول اور ہر لحاظ سے روایت بن چکا ہے، اس لئے اس نے چپس کے ساتھ احترام اور خوش مزاجی کو ہمیشہ ملحوظ رکھا۔

1913 - میں چپس براؤن کانسٹنٹس کی وجہ سے موسم سرما کے پورے تین ماہ چھٹی پر رہا۔ جب وہ گرمیوں میں سکول آیا تو اس نے سکول سے سبکدوش ہونے کا فیصلہ کر لیا تھا۔ اب وہ پینسٹھ برس کا ہو چکا تھا اور یہ غاصی پختہ عمر ہے۔ ویسے یہ بھی ممکن ہے کہ وہ لاشور میں سابق ہیڈ ماسٹر رالسٹن کی دلیل سے بھی متاثر ہوا ہو کہ جب وہ کام کرنے کے قابل نہیں، اپنے فرائض کو اچھی طرح انجام نہیں دے سکتا تو یہ عہدہ سنبھالے رکھنا اہصاف نہیں ہے۔ ویسے بھی وہ بروک فیلڈ کے ساتھ تعلق توڑنے کے بارے میں سوچ بھی نہیں سکتا تھا۔ کیونکہ وہ فیصلہ کر چکا تھا کہ وہ سڑک پار کر کے سڑک کے پاس

رہنے لگے گا۔ یوں جب جی چاہے گا سکول چلا جایا کرے گا۔

جولائی 1913ء میں جب سکول کی رہائی ختم ہوئی تو اس کے اعزاز میں عشاءتہ دیا گیا اور تھانف بھی پیش کئے گئے۔ اس موقع پر چپس نے تقریر بھی کی۔ جو لمبی نہیں تھی اور چھوٹے چھوٹے جھٹکوں سے سچی ہوئی تھی۔ جن سے سامعین بہت محفوظ ہوتے اور ہنستے رہے۔ تقریر میں کئی جملے لاطینی زبان میں بھی تھے۔ سکول کے کپتان جس نے اپنی تقریر میں چپس کی بہت تعریف کی تھی، اس کی طرف اشارہ کر کے چپس نے کہا کہ اس نے میری خدمات کے ذکر میں بڑے مبالغے سے کام لیا ہے۔ لیکن اس میں اس کا کوئی قصور نہیں۔ یہ ان کا خاندانی جرم ہے۔ اس کے والد کو میں نے اسی جرم میں سزا دی تھی۔

سب خوب ہنسے!

چپس نے اپنی تقریر میں کہا کہ بروک فیلڈ میں آنے سے پورے بیالیس برس ہو چکے ہیں اور یہ پورا عرصہ اس کے لئے بے حد خوشگوار رہا ہے۔ اس نے کہا۔  
”یہ میری زندگی کا سرمایہ ہے“

پھر اس نے سامعین کو خطاب کرتے ہوئے کہا۔

”مجھے بروک فیلڈ کی زندگی میں آنے والی بہت سی تبدیلیاں اچھی طرح یاد ہیں۔ مجھے وہ دن بھی یاد ہیں۔ جب پہلی بار بائیسیکل آئی تھی اور وہ بھی دن تھے کہ یہاں نہ بجلی تھی نہ گیس بلکہ لمپ جلاتے جاتے تھے۔ سکول میں ایک لڑکا تھا جس کو یہ ذمہ داری سونپی گئی تھی کہ وہ سکول کے تمام لمپوں کو صاف رکھے۔ ان کی بتیاں ٹھیک رکھے اور ان میں تیل ڈالے۔

چپس نے ان سب واقعات کو اپنی تقریر میں یاد کیا۔ جو بہت اٹکے تھے۔

اس نے بتایا کہ ایک بار ایسا شدید کھرا چھایا تھا کہ سات ہفتوں تک کھیل کے میدان بے کار ہو گئے تھے۔ پھر اس زمانے کا ذکر کیا جب سکول کے دو تہائی طالب علم

خرے کا شکار ہو گئے تھے۔ اور سکول کے بڑے ہال کو ہسپتال کا وارڈ بنانا پڑا تھا۔ پھر اس نے قومی جن کا ذکر کیا جب اتنی آگ جلا دی گئی تھی کہ اسے بجھانے کے لئے فائر بریگیڈ بلوانا پڑا تھا اور فائر بریگیڈ کے عملے کو اپنی تفریح اور جن کو چھوڑ کر آنا پڑا تھا۔ اس نے بہت سے لوگوں اور کرداروں کا ذکر کیا۔ جو دلچسپ تھے اور انہوں نے بروک فیلڈ سکول کی خدمت کی تھی۔

چپس نے کہا۔

”مجھے اتنا کچھ یاد ہے کہ ان یادوں کو جمع کروں تو ایک کتاب لکھی جاسکتی ہے۔ تم سادہ کتاب کا نام کیا رکھا جاتے“

لڑکے ہنسنے لگے۔ چپس نے کہا۔

”سبق کی یادیں اور مولا بخش“

لڑکے ہنستے اور نعرے لگانے لگے!

چپس نے کہا۔

”ہو سکتا ہے کسی دن واقعی میں یہ سب کچھ لکھ ہی ڈالوں۔ مگر جو لطف سنانے میں آتا ہے وہ تحریر میں کہاں؟ ہاں مجھے یاد ہے۔۔۔ اور سب سے اہم بات تو یہ ہے کہ مجھے تمہارے چہرے ہمیشہ یاد رہتے ہیں۔ ہزاروں چہرے میرے ذہن میں محفوظ ہیں۔ یہ چہرے میں کبھی نہیں بھول سکتا۔ جب کبھی تم مجھے مستقبل میں ملنے آؤ گے، جس کی میں امید رکھتا ہوں تو پھر میں تمہارے جوان اور مردانہ چہرے بھی یاد رکھنے کی کوشش کروں گا۔ ہو سکتا ہے تم میں سے کوئی بڑا ہو کر مجھے سرراہے ملے اور میں اسے پہچان نہ پاؤں تو وہ کہے گا۔ بڑھا چپس مجھے پہچان نہیں سکا۔“

سب لڑکے ہنسنے لگے۔ چپس کہتا رہا۔

”اصل بات یہ ہے تم میرے ذہن میں کبھی جوان نہیں ہوتے۔ کبھی نہیں۔ اب سکول کی انتظامیہ کے سربراہ کو ہی دیکھو۔ جب ان کا ذکر ہوتا ہے تو مجھے وہ ہنس کھ

اور لطیفوں سے پر ہوتے ہر روز صبح وہ باقاعدگی سے اخبار پڑھتا، اس نے جاسوسی ناولوں کا مطالعہ بھی شروع کر دیا۔

اور پھر 1914ء آ گیا۔۔۔ جنگ کی افواہیں گرم تھیں۔ آسٹریا اور سربیا میں کشیدگی عروج پر تھی۔ جرمن زبان کا استاد اور اس کا دوست ہر شینڈل جرمینی چلا گیا۔

لڑکا یاد آ جاتا ہے جس کے سر کے بال ہمیشہ کھوے رہتے تھے اور اس کے لئے یہ کبھی ممکن نہ ہو سکا کہ فعل (Verb) کی مختلف قسموں میں تمیز کر سکے۔“

سب لڑکے بلند آوازیں ہنسنے لگے۔ چپس نے تقریر ختم کرتے ہوئے کہا۔

”اب مجھے تقریر ختم کرنی ہے۔ ورنہ یادوں کا یہ سلسلہ تورات تک جاری رہے گا۔ ہاں میں تو تمہیں یاد کرتا ہی رہوں گا تم بھی مجھے کبھی کبھار یاد کر لیا کرنا۔ اب میں اس بات کو لاطینی میں کہوں گا۔۔۔ کہو ترجمے کی ضرورت تو نہیں۔۔۔۔۔“

دیر تک ہنستے لگتے رہے اور نعرے لگاتے جاتے رہے۔

○

اگست 1913ء میں چپس کو اپنے علاج کے لئے وریٹن جانا پڑا۔ وہاں اس نے بروک فیلڈ میں جرمن زبان کے استاد ہر شینڈل کے گھر قیام کیا۔ ہر شینڈل اگرچہ چپس سے پورے تیس برس چھوٹا تھا۔ پھر بھی وہ اس کا خاص دوست تھا۔ ستمبر میں چپس واپس آیا اور اس نے مسز وکٹ کے ہاں رہنا شروع کر دیا۔ اب وہ اپنے آپ کو علاج کے بعد توانا اور صحت مند محسوس کرتا تھا۔ وہ اکثر سوچتا کہ کہیں اس نے استغنیٰ دے کر جلد بازی سے تو کام نہیں لیا۔ وہ مصروف زندگی گزار رہا تھا۔ نئے لڑکوں کو چاتے پر بلانا۔ بروک فیلڈ میں کھیلے جانے والے ہر میچ کو دیکھنا۔ ہر ماہی کے بعد ہیڈ ماسٹر کے ہاں دوسرے استادوں کے ساتھ دعوت میں شریک ہونا۔

بروک فیلڈ کے پرانے طالب علموں کی تنظیم نے اسے اپنے کلب کا صدر بھی بنا لیا۔ اس لئے جو دعوتیں ہوتی تھیں۔ ان میں شرکت کے لئے وہ لندن بھی جاتا۔ اس نے بروک فیلڈ کی تازہ ڈائریکٹری مرتب کرنے کی ذمہ داری بھی سنبھال لی۔ بروک فیلڈ سکول کے میگزین کے لئے بھی وہ مضامین لکھنے لگا۔ جو چھوٹے چھوٹے پھٹکوں

دوسرے سے لڑ رہی تھیں۔۔۔ کیسے کیسے محاذ، درہ وانیال کا محاذ، گیلی پولی کا محاذ۔۔۔  
 بروک فیلڈ میں فوجی کیمپ خودروسبڑے کی طرح پیدا ہوتے چلے گئے۔ کھیل کے  
 میدانوں میں فوجی تربیت حاصل کرتے دکھائی دینے لگے۔ سارا منظر ہی بدل گیا تھا۔  
 سکول کے جوان استاد یا توفوج میں بھرتی ہو کر چلے گئے تھے یا پھر فوجی وردی پہننے  
 نظر آتے تھے۔

ہراتوار کی شام گرے میں سکول کا ہیڈ ماسٹر چائرس ان سابتہ طالب علموں کے نام  
 اور حالات پڑھ کر سناتا جو میدان جنگ میں کام آتے تھے۔ یہ لمبے بڑے دکھ بھرے  
 ہوتے۔۔۔

گرے کی گیلری کے نیچے آخری صف میں بیٹھا چپس کچھ اور ہی سوچ رہا تھا۔  
 چائرس کے لئے تو سابتہ طالب علموں کے فقط نام ہیں۔ اسے میری طرح ان کے  
 چہرے تو دکھائی نہیں دیتے۔

اور پھر 1916۔۔۔۔۔

اتوار کی ایک شام بروک فیلڈ کے ان تئیس سابتہ طالب علموں کے نام پڑھ کر  
 سناتے گئے۔ جو میدان جنگ میں کام آتے تھے۔

○

جولائی 1916 - کا ایک دن۔۔۔۔

بروک فیلڈ سکول کا ہیڈ ماسٹر چائرس چپس سے ملنے مسز وکٹ کے ہاں آیا۔ وہ  
 بہت تھکا ہوا اور بیمار دکھائی دیتا تھا۔  
 چپس نے محسوس کیا کہ وہ بہت پریشان مگی ہے۔۔۔۔  
 ہیڈ ماسٹر چائرس نے کہنا شروع کیا۔

## واپسی

پہلی جنگ عظیم کا آغاز ہوا۔۔۔۔۔  
 ہر شخص سمجھتا تھا کہ جنگ لمبی نہیں ہوگی اور فتح مگی یقینی ہے۔  
 چپس سے کسی نے پوچھا۔

”جناب کیا خیال ہے۔ جنگ کب تک چلے گی۔“  
 چپس نے جواب دیا۔

”فتح قریب ہے۔ جنگ جلدی ختم ہو جائے گی۔“  
 ان گنت لوگوں کی طرح چپس کا اندازہ بھی غلط تھا۔

چپس اندازہ نہیں کر سکتا تھا کہ جنگ کتنی طویل، ہولناک اور تباہ کن ثابت ہوگی  
 وہ تو سمجھتا تھا کہ جرمنوں کا خاتمہ جلدی ہو گا اور جنگ فتح پر ختم ہوگی۔ فارسٹراس کا  
 شاگرد تھا۔ منحنی کمزور ما، جو اب جوان ہو چکا تھا۔ جب 1918ء میں اسے خبر ملی کہ  
 فارسٹراس کا چہاز مار گرایا گیا ہے اور وہ جل کر ہلاک ہو گیا ہے تو پورے بروک فیلڈ نے  
 سوگ منایا۔ چپس کو بہت دکھ ہوا۔ وہ سوچنے لگا کہ جنگ کتنی ظالم اور سفاک ہوتی ہے۔  
 اس نے ایسی ہی باتیں سکول کے کپتان سے کہیں تو وہ اٹھارہ سال کا نوجوان جو  
 اپنی کیڈٹ کی تربیت شروع کر چکا تھا۔ ہنس کر رہ گیا۔

جنگ کو ایک برس بیت گیا۔۔۔۔۔

1915۔۔۔۔۔ دونوں فریقوں کی فوجیں سمندر سے سوئٹزر لینڈ تک ایک

”چپس، یہاں بروک فیلڈ میں میرا قیام کچھ خوشگوار ثابت نہیں ہوا۔ میری عمر انتالیس برس ہونے والی ہے میری ابھی شادی بھی نہیں ہوئی اور لوگ بہت کچھ باتیں کرتے اور میرے لئے ضروری سمجھتے ہیں۔ مگر انہیں اصل پیچیدگی کا علم نہیں ہے۔ یہ میری مجبوری ہے کہ میں فوج میں نہیں جاسکتا۔ میں شوگر کا دائمی مریض ہوں۔ سزا اگر کوئی میڈیکل بورڈ مجھے صحت مند ہونے کا سرٹیفکیٹ دیدے تو میں اسے اپنے گھر کے دروازے پر چپاں کر دوں۔“

چپس کو یہ سن کر بہت افسوس ہوا کیونکہ اسے چائرس کی اس بیماری کی پہلے کوئی خبر نہ تھی۔ اور اس میں تو کوئی شبہ ہی نہیں تھا کہ وہ چائرس کو پہلے دن سے پسند کرتا تھا۔ اس لئے اس کی مجبوری اور بیماری کا اسے دکھ ہوا۔

چائرس نے اپنی بات جاری رکھتے ہوئے کہا۔  
 ”چپس، تم ساری صورت حال کا بخوبی اندازہ لگا سکتے ہو۔ تم جانتے ہو کہ سابق ہیڈ ماسٹر اسٹن نے اپنے زمانے میں جو استاد بھرتی کئے تھے۔ وہ سب کم عمر جوان تھے۔ وہ اپنے اپنے مضامین میں بہت اچھے تھے۔ اب ان میں سے اکثر نے فوج میں ملازمت کر لی ہے۔ اور ان کی جگہ جوتے لوگ آتے ہیں۔ وہ بہت ہی ناقص ہیں۔ انہیں لڑکوں کو پڑھانا آتا ہے نہ قابو کرنا۔ ابھی چند دن پہلے لڑکوں نے شرارت کی اور ایک استاد کی گردن پر سیاہی انڈیل دی۔ اور اس احمق کو دیکھو، ایسا بدحواس ہوا کہ جیسے پاگل پن کا دورہ پڑ گیا ہو۔“

تھکے ہوئے بیمار اور پریشان ہیڈ ماسٹر چائرس نے سانس لے کر کہا۔  
 ”میری یہ حالت ہے کہ آجکل خود پڑھاتا ہوں۔ ان جیسے گدھوں کی جگہ پر پے کو بھی خود ہی سنبھالتا ہوں۔ آدمی آدمی رات تک جاگ کر کام کرنا پڑتا ہے۔ اور لوگوں کو دیکھو کہ اصل حقیقت سمجھے بغیر میرے بارے میں کہتے ہیں کہ میں اپنا فرض پوری طرح ادا نہیں کر رہا۔ سچ تو یہ ہے کہ اگر حالات ایسے رہے تو میں شدید بیمار ہو جاؤں گا۔“

چپس نے اس کی پتاسن کر کہا۔

”مجھے تم سے ہمدردی ہے۔ کہو میں کیا کر سکتا ہوں۔“

ہیڈ ماسٹر چائرس نے کہا۔

”مجھے یہی توقع تھی کہ تم مجھ سے ہمدردی کا اظہار کر دو گے۔ مجھے یہ بھی یقین ہے

کہ تم میری تجویز نامستور نہیں کر دو گے۔“

چائرس نے یہ کہنے کے بعد چپس کی طرف دیکھا اور پھر کہا۔

”بظاہر تمہاری صحت اچھی اور تسلی بخش لگتی ہے۔ اب اگر تمہاری صحت اجازت

دے اور تم قبول کر لو تو تھوڑے عرصے کے لئے تم پھر سے بروک فیلڈ میں دوبارہ

پڑھانے کے لئے آ جاؤ۔ باقی پڑھانا اور طالب علموں کو قابو میں رکھنے کا اگر تم جانتے

ہی ہو۔ بہر حال میں یہ نہیں چاہوں گا تم اپنی ہمت سے زیادہ کام کرو۔ میں بھی ایسا کوئی

کام تمہارے ذمے نہیں لگاؤں گا جس کا بوجھ تم محسوس کرو۔ تم خود جو کام اپنے لئے

مناسب سمجھو گے، وہی تمہیں سونپ دیتے جاتیں گے۔ اس وقت مجھے اور بروک فیلڈ

کو تمہارے کام سے بھی زیادہ تمہاری ضرورت ہے۔ ویسے سزا میری یہ مراد ہرگز

نہیں کہ میں تمہارے کام کا قدر دان نہیں ہوں۔ اصل میں چپس، بروک فیلڈ سکول کو

اس وقت تمہاری ضرورت ہے۔ یہاں اب تک ایسا کوئی دوسرا ایسا استاد نہیں آیا جو

تمہارے جتنا مقبول اور ہر دلعزیز ہو۔ اب بھی تم بروک فیلڈ کے دل میں بستے ہو۔ اس

وقت سکول میں جو انتشار پھیلنے کا خطرہ ہے، وہ تمہارے واپس آنے سے ختم ہو سکتا

ہے۔“

چپس کے دل میں تو ایسی خوشی جنم لے رہی تھی جسے مقدس خوشی کے سوا کوئی

دوسرا نام ہی نہیں دیا جاسکتا تھا۔ اس صرت سے اس کا گویا سانس رکنے لگا۔ اس نے

کہا۔

”مجھے منظور ہے۔“

چس کو اپنی زندگی میں پہلی بار اپنا وجود بہت اہم لگا۔  
انسان ایک ایسے احساس کو جو اس کے روح میں رچ بس جاتے، تلاش کرنے اور  
پانے کے لئے سرگرداں رہتا ہے۔ چس نے وہ احساس، وہ روحانی مسرت حاصل کر لی  
تھی۔

جنگ کی وجہ سے بہت سی تبدیلیاں ہوتی تھیں۔ اشیائے خورد و نوش کی راشننگ  
کی جا چکی تھی۔ ہوائی حملوں سے بچنے کیلئے کھوکھریوں پر سیاہ پردے لگائے جاتے تھے۔  
ان نئی تبدیلیوں اور حوالوں سے وہ نت نئے لطیفے اور چمکے گھومتا اور ستاتا اور سب  
ہنستے۔

سکول کی میز پر اب ایک اجنبی قسم کے گوشت کا رول نمودار ہوا تھا۔ جو ہر پیر  
کے دن کے کھانے پر لازماً موجود ہوتا۔ چس نے اس کا دلچسپ نام رکھا تھا۔  
”بھوک مٹانے والا نفرت آفرین۔“

یہ نام سب میں بہت مقبول ہوا۔ اور یہی کیا اس کے تازہ چمکے اور لطیفے بہت  
پسند کئے جاتے اور لڑکے ایک دوسرے سے اکثر پوچھتے۔

مستر چس کا تازہ ترین لطیفہ کیا ہے؟

”یار تم نے مسٹر چس کا تازہ لطیفہ سنا۔“

## تازہ لطیفہ

چس نے اپنی رہائش نہیں بدلی بلکہ مسز کوٹ کے ہاں ہی قیام رہا۔  
صبح ساڑھے دس بجے کے قریب چس اپنا کوٹ پہنتا منظر لہٹتا اور مسوک پارک  
کے بروک فیلڈ سکول پہنچ جاتا۔ وہ اپنے آپ کو بالکل صحت مند محسوس کرتا تھا۔ سکول  
میں کام بھی زیادہ نہیں تھا۔ کچھ پیرڈ لاطینی زبان یا روم کی تاریخ کے۔ وہی پرانے  
سبق، وہی پرانا تلفظ۔ وہ اپنے شاگردوں کو زبان کے حوالے سے کئی لطیفے اور چمکے  
سناتا۔ جب طالب علم محفوظ ہوتے تو چس کو بڑی خوشی ہوتی۔

ان دنوں چس کے احساسات بہت عجیب طرح کے تھے۔ اسے یوں لگتا جیسے  
کوئی بہت ہر دلوریز آرٹسٹ ہو۔ جو آخری بار اپنے سامعین کو گیت سنا چکا ہو اور اسے  
ایک بار پھر۔۔۔ آخری بار سٹیج پر آنے اور اپنے فن کے اظہار کا موقع دیا گیا ہو۔

سب لوگ جس پر بہت حیران ہوئے، یہ بات تھی کہ اس نے بہت کم مدت میں  
تمام لڑکوں کے نام اور چہرے پہچان لئے تھے۔ اصل میں حیران ہونے والے لوگوں کو  
یہ علم نہیں تھا کہ مسوک کے پار رہنے کے باوجود وہ سکول اور اس کے طالب علموں  
سے ذہنی لحاظ سے کبھی دور نہیں ہوا تھا۔

چس کا دوبارہ بروک فیلڈ آنا بہت ہی خوشگوار تجربہ ثابت ہوا۔ سب لوگ یہ خود  
بجود محسوس کرنے اور جاننے لگے تھے کہ اس کی واپسی نے سکول کے حالات میں  
خوشگوار تبدیلی پیدا کر دی ہے۔

لگنے سے افسر بن جاتے ہیں۔ میرے ساتھ جی ایسا ہی ہوا ہے۔ اور یہی میری حقیقت ہے۔“

چھپس اب ہیڈ ماسٹر کے دفتر میں بیٹھتا۔ وہ ہر روز سکول کے مسائل کا حل سوچتا۔ شکایات سنتا۔ درخواستوں پر غور کرتا۔ وسیع اور طویل تجربے کی وجہ سے اس میں خاص طرح کی بردباری پیدا ہو گئی تھی اور اعتماد کی تو اس میں اب کوئی کمی نہیں تھی۔ غور و فکر کے بعد وہ اس نتیجے پر پہنچا تھا کہ مسائل کے حل کے لئے ضروری ہے کہ انسان میں موزوں توازن کا شعور ہو۔ اگرچہ جس دنیا میں وہ مانس لے رہا تھا۔ وہ اس خوبی سے محروم ہو رہی تھی۔ مگر چھپس اسے زندہ رکھنا ضروری سمجھتا تھا۔

اب اسے اپنے عہدے کی وجہ سے اس تکلیف دہ اور دکھ بھرے فرض کو بھی ادا کرنا ہوتا تھا، جو پہلے ہیڈ ماسٹر چائرس کے ذمہ تھا۔

مہرا تواری کی شام اب چھپس ہی وہ درد ناک فہرست پڑھ کر سنا تا۔ جس میں جگجگ میں کام آنے والے ان افراد کا ذکر ہوتا۔ جو کبھی بروک فیلڈ سکول کے طالب علم رہے تھے۔ جب وہ یہ فہرست پڑھ رہا ہوتا تو اکثر اس کی آنکھوں میں آنسو بھر آتے۔ آنسوؤں کی نمی اس کی آوازیں بھر جاتی۔ وہ بوڑھا تھا اور اس کے لئے اپنے جذبات پر قابو پانا آسان نہیں تھا۔ طالب علم بھی اس حقیقت کو سمجھ گئے تھے۔

○

ایک دن سوئٹزر لینڈ سے اسے اپنے کچھ دوستوں کا خط ملا۔ خط جگجگ کے تقاضوں کے مطابق جگجگ سے سسر کیا ہوا تھا۔ تاہم اس سسر شدہ خط میں بھی چھپس کے لئے ایک خاص خبر تھی۔  
اتوار کی شام اس نے جگجگ میں کام آنے والے بروک فیلڈ سکول کے سابقہ

## ہیڈ ماسٹر چھپس

1917ء میں ہیڈ ماسٹر چائرس بہت بیمار ہوا اور بستر پر لگ گیا۔ اس کی عدم حاضری میں چھپس کو سکول کا قائم مقام ہیڈ ماسٹر بنا دیا گیا۔ جب اپریل میں چائرس کا انتقال ہوا تو سکول کی انتظامیہ نے چھپس سے پوچھا۔  
”کیا آپ جگجگ کے دوران ہیڈ ماسٹر کے فرائض انجام دے سکتے ہیں یا نہیں۔۔۔۔“

چھپس نے یہ ذمے داری قبول کر لی۔ مگر شرط یہ رکھی کہ اس کی تقرری کو سرکاری شکل نہ دی جائے۔

اس کے دل میں، جب وہ جوان تھا اور اس پیشے میں آیا تھا، ہیڈ ماسٹر بننے کی بہت شدید آرزو تھی۔ وہ اکثر ہیڈ ماسٹر بننے کے خواب دیکھا کرتا تھا۔ تو اب یہ عہدہ اور اعزاز اسے اس کی درخواست کے بغیر خود پیش کیا جا رہا تھا۔ اس لئے وہ ایسی ہچکچاہٹ محسوس کر رہا تھا جو بالکل فطری تھی۔ اب وہ اپنے آپ کو اس عہدے کا اہل محسوس نہیں کرتا تھا۔

چھپس نے انتظامیہ کے چیئرمین سے کہا۔

”آپ جانتے ہیں میں اب جوان نہیں ہوں اور میں یہ نہیں چاہتا کہ لوگ مجھ سے اونچی توقعات قائم کریں۔ میں بخوبی جانتا ہوں کہ میں ان نئے نئے فوجی ممبروں اور کزنوں کی طرح ہوں جو جگجگ کے زمانے کی تخلیق ہیں۔ جیسے جگجگ میں سپاہی تیرہ نکا

طالب علموں کے نام اور زندگی کے مختصر حالات سنانے کے بعد لمحہ بھر کے لئے توقف کیا۔ پھر کہنے لگا۔

”تم میں کچھ ایسے طالب علم ضرور ہیں۔ جنہیں ہر شیئیل یاد ہو گا۔ جو سکول میں جرمن زبان پڑھایا کرتے تھے۔ وہ جنگ سے پہلے یہاں تھے اور طالب علموں میں خاصے مقبول تھے۔ اپنے قیام کے دوران میں انہوں نے بہت سے لوگوں سے مراسم کر لئے تھے جو طالب علم جانتے ہیں، انہیں یہ سن کر دکھ ہو گا کہ شیئیل مغربی محاذ پر لڑتے ہوئے پچھلے ہفتے ہلاک ہو گئے ہیں۔“

اس اطلاع کے بعد جب وہ اپنی کرسی پر بیٹھا تو اس کا رنگ زرد پڑ چکا تھا۔ اسے یہ پوری طرح احساس تھا کہ اس نے ایک غیر معمولی بات کی ہے اور جو بات اس نے کی تھی اس کے لئے اس نے کسی سے مشورہ نہیں کیا تھا۔ اس لئے اگر کوئی الزام آتا تھا تو وہ اکیلا اس کا ذمہ دار تھا۔

بعد میں چپس نے گرجے کے باہر لڑکوں کی بات چیت سنی۔ وہ کہہ رہے تھے۔  
 ”مغربی محاذ کا مطلب تو یہ ہوا کہ وہ جرمنوں کی طرف سے لڑ رہا تھا۔“  
 ”ہاں بات تو یہی ہے۔“

”یہ تو عجیب بات ہے کہ اس کا نام بھی دوسروں کے ساتھ لیا گیا حالانکہ وہ تو دشمن تھا۔“

”چھوڑو یار، بڑے چپس کو چٹکلے اور شوشے چھوڑنے کی عادت ہے۔ یہ بھی اس کا کوئی شوشہ ہے وہ ہر وقت کچھ نہ کچھ سوچتا رہتا ہے۔“

یہ مکالمہ سن کر جب چپس اپنے کمرے میں آیا تو وہ اس گفتگو سے ناخوش نہیں تھا۔ بات بالکل ٹھیک تھی وہ سوچتا رہتا تھا اور اسے بہت کچھ سوچتا بھی رہتا تھا۔ ہاں۔۔۔ ایک ایسی دنیا جو جنگ کی وجہ سے پاگل ہو رہی تھی۔ اس میں ایسی بات کون سوچتا ہے۔ دشمن کی موت پر کون افسوس کرتا ہے۔

چپس کو احساس تھا کہ یہ وہ ہے جس کی باتیں لوگ برداشت کر لیتے ہیں۔ ورنہ بروک فیلڈ میں کوئی اور ایسی بات کہتا تو کبھی برداشت نہ کیا جاتا۔

ایک بار چپس سے کسی نے پوچھا۔  
 ”جناب کرکٹ کی گراؤنڈ میں یہ جو سنگینوں سے لڑنے کی مشق کرائی جاتی ہے۔ اس کے بارے میں آپ کی کیا رائے ہے؟“

چپس نے رک رک کر اپنے دسے زدہ لہجے میں اس کا جواب دیا۔ اس کے انداز کی سکول میں نقل اتارنا لڑکوں کی تفریح تھی۔

”اس سے زیادہ غیر مہذب قتل کا طریقہ اور کیا ہو سکتا ہے؟“ اس کی یہ بات بھی سن کر برداشت کر لی گئی۔ بلکہ اسے بڑی خوش دلی سے دہرایا بھی گیا۔



گزرے دو ہزار برس ہو چکے ہیں۔ آج کی دنیا میں انہیں پڑھنے کا کیا فائدہ۔ میرے عزیز تمہاری یہ سوج غلط ہے۔ بالکل غلط۔۔۔۔

اسی لئے ایک زوردار دھماکہ ہوا۔ آواز سے اندازہ ہوتا تھا کہ دھماکہ کہیں قریب ہی ہوا ہے۔۔۔۔۔

چپس نے طالب علموں سے خطاب جاری رکھا۔

سنو، ہتھیروں کی اہمیت کا اندازہ ان کی آواز سے نہیں کیا جاسکتا۔ بالکل نہیں۔“

کچھ لڑکے رک رک کر ہنسنے

چپس کہہ رہا تھا۔

وہ واقعات جن کی اہمیت سینکڑوں برسوں میں تسلیم کر لی گئی ہو، انہیں صرف اس لئے نہیں بھلا جاسکتا کہ کسی بڑے تاجر نے اپنی تجربہ گاہ میں خباثت اور بربادی کا زیادہ طاقتور آلہ ایجاد کر لیا ہے۔“

لڑکے اب گھبراہٹ کے ساتھ ساتھ ہنس رہے تھے۔

پھر پہلے سے بھی زیادہ قریب دھماکہ ہوا۔

چپس نے کہا۔

”اگر قسمت میں لکھا ہو کہ لوگ دخل در معقولات کریں گے تو ہمیں تو کم از کم

ایسے کام میں مشغول ہونا چاہیے جو موزوں ہو۔ ہاں کون تو۔ جمہ کرے گا۔“

ایک بھرے بھرے جسم کا بے خوف اور گستاخ طالب علم بولا۔

”مسر میں تو۔ جمہ کروں گا۔“

”بہت خوب تو پھر شروع کرو۔ صفحہ نمبر چالیس کی آخری سطر ہے۔۔۔۔۔“

دھماکوں کا سلسلہ جاری تھا۔ شدید دھماکے۔ کانوں کے پردے پھاڑنے والے،

پوری عمارت بنیادوں تک ہل رہی تھی۔ لڑکے نے صفحہ دھونڈ کر پختی ہوئی آواز

میں تو۔ جمہ شروع کیا۔ جویوں تھا۔

## بم کے دھماکے

چاند کی چوہہ تاریخ تھی۔۔۔۔۔

اچانک ہوائی حملے کا الارم بجنے لگا۔

چپس اس وقت چوتھی جماعت کو لاطینی کا سبق پڑھا رہا تھا۔

ادھر الارم بجا، ادھر مشین گنیں بھی دھاڑنے لگیں۔

باہر گولیوں کی بارش ہو رہی تھی۔

چپس نے سوچا کہ کمرے میں ہی رہنا مناسب ہے۔ یہ کمرہ نچلی منزل میں ہونے کی

وجہ سے قدرے محفوظ بھی تھا۔ اس کی دیواریں بھی پختہ تھیں۔ اس لئے ایک خندق

میں پناہ کی جوامید کی جاسکتی ہے، وہ یہاں بھی تھی۔

البتہ اگر براہ راست کوئی گولا آگرا تو پھر بچنے کی کوئی صورت نہیں ملتی۔

چپس نے اپنا سبق جاری رکھا۔ آواز البتہ بلند کر دی۔ باہر گولیوں کی تڑتڑاہٹ،

اتیر کر افٹ گنر کی گڑگڑاہٹ اور ٹوٹی ہوئی دیواریں اور دروازوں نے ایک شور مچا کر

رکھا تھا۔

بیختر لڑکے ہم گئے تھے۔ ایک دو ایسے ہوں گے جو سبق میں دلچسپی لے رہے

تھے۔

چپس نے ایک طالب علم کو بڑے نرم لہجے میں مخاطب کر کے کہا۔

”میرے عزیز، مجھے محسوس ہو رہا ہے کہ تم یہ سوج رہے ہو کہ جن واقعات کو

ہنا کہ اس کا چہرہ آنسوؤں سے تر ہو گیا۔  
ایک لڑکے نے کہا۔  
”میں نے اسے اتنا جتنے پہلے کبھی نہیں دیکھا تھا۔“

”یہ اس قسم کی لڑائی تھی جس میں جرموں نے اپنے آپ کو پھنسا لیا۔“  
لڑکے نے ہنس کر کہا۔  
”بہت خوب سر، بڑا لطف آیا اس لطیفے کا۔“  
اور تمام لڑکے جسنے لگے۔  
یوں اپنے پھٹکوں کی حکمت عملی میں چسپ نے طالب علموں کو ہراساں ہونے سے  
بچا لیا۔ سبق بھی جاری رہا اور کسی طرح کا خوف بھی دلوں میں پیدا نہ ہونے دیا۔

○

بعد میں انہیں معلوم ہوا کہ اس روز بروک فیلڈ کے آس پاس پانچ بم گرے تھے۔  
ان میں سے ایک بم ایسا تھا جو بروک فیلڈ کے کھیل کے میدان میں گرا تھا۔ نو افراد  
اس بمباری سے ہلاک ہوئے۔

○

چسپ کا یہ قصہ بار بار دہرایا گیا۔ پورے بروک فیلڈ میں اس کا چرچا ہوا اور جیسا کہ  
ہوتا ہے تفصیلات میں اضافہ بھی ہوتا گیا۔  
لڑکے کہتے۔

”یار یہ بڑھا چسپ بھی خوب آدمی ہے۔ مجال ہے جو جتنی بھر گھبرایا ہو۔ بلکہ اسے تو  
بم کے دھماکوں میں بھی ایک لطیفہ سو جھ گیا۔ اس نے سبق میں سے ایک دلچسپ  
بر محلہ۔ مملہ تلاش کر لیا۔

”اور اس روز چسپ بھی خوب ہنسا تھا۔ اس کے جسنے کا ایک اپنا انداز تھا۔ وہ اتنا

چپس جب ڈانس کی طرف بڑھا تو سب طالب علم اس کے استراٹم میں خاموش ہو گئے۔ ان کا خیال تھا کہ وہ کوئی بات کہے گا۔ مگر چپس نے کوئی بات نہ کی۔ اس نے ناں میں سر ملادیا اور مہر واپس چلا گیا۔

یہ ایک سچ اور ٹھنڈا دن تھا۔

چپس ہال سے جاتے اور اپنے دفتر تک پہنچتے ٹھنڈا کھا گیا۔ دوسرے دن اس پر دسے کا حملہ ہوا۔ اس بار وہ ایسا بیمار ہوا کہ کرسی تک بستر پر ہی لگا رہا۔

اس نے گیارہ نومبر کی رات کو ہی انتظامیہ کو اپنا استعفیٰ ارسال کر دیا تھا۔ چھٹیوں کے بعد جب سکول دوبارہ کھلا تو چپس پہلے کی طرح مسز وکٹ کے ہاں مقیم تھا۔ چونکہ اس نے خود اس خواہش کا اظہار کیا تھا، اس لئے اس کے اعزاز میں کوئی الوداعی دعوت ہوتی نہ ہی اسے کوئی تحفہ پیش کیا گیا۔

اس نے اپنا جگہ مقرر ہونے والے نئے ہیڈ ماسٹر سے ہاتھ ملایا اور واپس آ گیا۔

## جنگ کا خاتمہ

چپس یوں اپنی کہانیوں، قصوں اور محفلوں کی طرح خود بھی ایک زندہ روایت بن گیا۔ اس کی مخصوص قسم کی جال تھی۔ جس میں اب لڑکھڑاہٹ پیدا ہو چکی تھی۔ اس کا پرانا اور پچھا ہوا گاؤں اس کی شخصیت کا اہم حصہ بن گیا۔ اس کی خاص طرح کی عرفیت، چھٹلے بازی، ماہی کی بھوری بھوری مہربان آنکھیں، جن پر وہ چشمہ لگاتا اور خاص انداز سے دیکھا کرتا تھا۔ وہ ایک مہر دلوز اور مقبول داستان کا روپ اختیار کر گیا۔ اس کا یہ روپ، یہ انداز ہر دن ٹھنڈا کو پسند تھا۔ اس میں کوئی تبدیلی کسی کو گوارا نہ تھی۔

11 نومبر 1918ء

صبح ہی مٹی کی جگ ختم ہونے کی خبر آ گئی۔

سکول میں پورے دن کی چھٹی دیدی گئی۔

اگرچہ جنگ کی وجہ سے خوراک کی راشننگ کی اپنی مجبوری تھی اس کے باوجود باورچی خانے والوں سے فرمائش کی گئی کہ آج جس قدر بھی اہتمام ہو سکے کیا جاتے۔

لڑکے نعرے لگاتے رہے، گانے گاتے رہے۔ خوب ہنگامہ رہا اور مہر ڈیل روٹیوں کی چھینتا چھٹی شروع ہوئی۔

جب چپس ہال میں داخل ہوا تو کچھ دیر کے لئے سب خاموش ہو گئے۔ مگر اس کے بعد مہر نعرے بازی ہونے لگی۔ تمام طالب علم چپس کو ایسی پمکدار نظروں سے دیکھ رہے تھے۔ جیسے فتح کی علامت ہو۔

آنے اور ہمیں سے ملاقات نہ کرے۔ اس میں بھی کچھ شک نہیں کہ بعض اوقات وہ اپنے ملاقاتیوں کی وجہ سے ٹھکن محسوس کرنے لگتا تھا۔ مگر..... ایسا بھی کبھی نہ ہوا کہ کسی کی ملاقات اسے ناگوار گزری ہو بلکہ اس کی انتہائی خوشی کے لمحے ہی ہوتے تھے، جب کوئی سابق طالب علم اس سے ملاقات کے لئے آتا تھا۔ وہ اپنے کسی سابق طالب علم سے کہتا۔

”اچھا تو..... بھئی مجھے یاد..... ہے، کہ تم ہمیشہ دیر کر دیا کرتے تھے..... ہو سکتا ہے اب میری طرح تمہارا..... بڑھا پانچویں دیر سے آتے..... کیوں کیا..... خیال ہے؟“

جب وہ شاگرد چلا جاتا اور وہ اکیلارہ جاتا اور سر و کٹ چائے کے برتن اٹھانے آتی، وہ اسے کہتا۔

”سر و کٹ آج گرین گیا آیا تھا..... تمہیں تو یاد ہو گا..... وہ اونچے قد کا لڑکا..... جو عینک لگاتا تھا..... ہمیشہ دیر کیا کرتا تھا..... ہر بات میں دیر..... اب وہ لیگ آف نیشنز میں..... لازم ہے ہاں تاخیر کرنے کی..... اس کی عادت اب..... بھی نہیں گئی.....“

اور پھر کبھی کبھی جب شام کی حاضری کی گھنٹی سکول سے سنائی دیتی تو وہ کھڑکی کے قریب کھڑا ہو کر سکول کی اونچی باڑ کے پار لڑکوں کی قطار کو سامنے سے گزرتے ہوتے دیکھتا۔ وہ سوچتا..... ہاں اب نیا زمانہ آ گیا ہے..... نئے لوگ، نئے نام..... پھر اسے وہ سب یاد آتے تھے جو اب وہاں نہیں تھے اور پھر وہ کہتا.....

”سر و کٹ..... مجھے چائے کی ایک پیالی چاہیے۔ شکریہ“

## چائے کی پیالی

پندرہ برس بعد ہمیں جنگ کے زمانے کے سارے واقعات کو بڑے سکون سے دیکھ سکتا تھا۔ وہ بہار تو نہیں تھا مگر اکثر وہ اب تھک جایا کرتا تھا۔ جب سردی کا موسم آتا تو اسے سانس کی کچھ تکلیف بھی ہو جاتی۔ مگر سردی کا موسم کسی گرم ملک میں گزارنے پر وہ کبھی راضی نہ ہوا۔ ایک بار اس نے ایسا کر کے دیکھا تھا۔ جب وہ ریویرا، جنوبی فرانس گیا تھا۔ مگر یہ تجربہ بھی ناخوشگوار رہا کیونکہ ان دنوں وہاں سردی کی وہ لہر آچکی تھی۔ جس کا ذکر اخبارات میں نہیں کیا جاتا۔ اس تلخ تجربے کے بارے میں ہمیں کہا کرتا تھا۔

”جب سردی ہی کھانی ہے تو پھر اپنے ملک کو ہی کیوں نہ ترجیح دی جاتے۔“

جب ٹھنڈی ہوائیں مشرق سے چلتی تھیں، تو ان دنوں میں ہمیں کو خاصی احتیاط سے کام لینا ہوتا تھا۔ بہر حال یہ موسم اس کے لئے اتنے ناخوشگوار بھی تو نہ تھے۔ آتشدان کے سامنے بیٹھنا، آگ کی حدت، کتابیں اور پھر موسم گرما کا انتظار..... سب کچھ خوشگوار تھا۔ اس میں کچھ شک نہیں کہ اسے موسم گرما بے حد پسند تھا۔ اس کی وجہ صرف یہ نہیں تھی کہ یہ موسم اس کے لئے آرام دہ تھا بلکہ اس کا ایک پہلو یہ بھی تھا کہ اس موسم میں سابقہ طالب علم اکثر اس سے ملاقات کے لئے آتے رہتے تھے۔

ہفتے یا اتوار کے دن کوئی نہ کوئی سابق طالب علم اپنی کار پر بروک فیلڈ کا رخ کرتا۔ اور یہ تو کسی طور بھی ممکن نہ تھا کہ کوئی سابق طالب علم خواہ کسی بھی کام سے بروک فیلڈ

رہے جب یہ ہنگامہ ختم ہوا تو ہمیں اسنا متاثر ہوا کہ عرصے تک اس کے لئے سنبھلنا مشکل ہو گیا۔ ہڑتال کا واقعہ تو ایسا تھا کہ فوری طور پر اس کے بارے میں کوئی نتیجہ نکالا نہیں جاسکتا تھا۔ البتہ یہ بات ہمیں کی سمجھ میں آگئی تھی کہ یہ وہ آگ تھی جو انگلستان نے اپنی بمبئی میں خود ہی جلائی تھی۔

اس برس جب سکول کا سالانہ یوم مباحثہ منایا گیا تو اس میں ایک امریکی صاحب بھی بطور مہمان شریک ہوئے وہ بار بار اس خطیر رقم کا ذکر کرتا رہا جو ہڑتال کی وجہ سے خرچ کرنی پڑی تھی۔

ہمیں کے لئے اب خاموش بیٹھنا ممکن نہ رہا تو اس نے کہا۔  
 ”ہاں صاحب، خرچ تو ہوا مگر اشتہار بازی تو ہمیشہ سے مہنگی ہوتی ہے۔“

امرکی صاحب نے حیرت سے پوچھا۔  
 ”کیسی تہنیر۔۔۔۔۔ کیسی اشتہار بازی۔“

ہمیں نے اپنے مخصوص بھولے طریقہ انداز میں کہا۔

”تو جناب کیا یہ بہترین اشتہار نہیں تھا۔۔۔۔۔ پورے ہفتے کا ہنگامہ نہ کوئی گولی چلی نہ۔۔۔۔۔ کوئی جان ضائع ہوئی اور آپ کے ملک کا۔۔۔۔۔ یہ حال ہے۔۔۔۔۔ کہ کسی شراب۔۔۔۔۔ کی دکان پر چھاپہ پڑے تو خون خرابہ ہو جاتا ہے۔“  
 اس بات پر اتنے ہنستے گئے کہ انتہا ہو گئی۔ پھر یہ بات یہ چٹکلے ہر جگہ شہور ہوا  
 بدھ مرے اس کا گزر ہوتا۔ اس لطیفے کی گونج سنائی دیتی۔

اب ہمیں کے مزاح اور لطیفے بازی کی شہرت اور طلب اتنی عام ہو چکی تھی کہ لوگ اس سے ہر وقت نئے نئے لطیفوں اور چٹکوں کی توقع کرتے جب وہ کسی محفل میں تقرر کے لئے یاد دعوت میں موجود ہوتا تو وہاں پر موجود پہلے سے تیار ہوتے کہ اب وہ کوئی چٹکلے چھوڑے گا اور وہ ہمیں گے۔ اب ہمیں کیلئے بھی انہیں ہنسانا آسان ہو گیا کیونکہ وہ تو پہلے سے ہی ہنسنے کے لئے تیار ہوتے تھے۔ اکثر ایسا ہی ہوا کہ ابھی ہمیں

## وصیت نامہ

بنگ عظیم کے بعد کا زمانہ تبدیلیوں اور بے ترتیبیوں کا دور تھا۔ جو آیا اور گزر گیا۔ ہمیں ان دنوں بہت اداس رہتا تھا۔ وہ سوچتا۔ دنیا میں اتنی بد امنی کیوں ہے؟ تاہم وہ بروک فیلڈ اور انگلستان سے خوش تھا۔ اسے یہ اچھے لگتے تھے۔ شاید اس کی وجہ یہ بھی ہو کہ وہ بوڑھا ہو چکا تھا اور جتنے بھی بڑے واقعات ہوتے تھے، ہونے کے بعد گزر چکے تھے اور وہ زندہ تھا۔ وہ اس امر پر بہت اطمینان محسوس کرتا تھا کہ سب کچھ ہونے کے باوجود بروک فیلڈ کی بنیادیں مضبوط ہیں۔ ویسے بات بھی ٹھیک تھی۔ بروک فیلڈ میں کوئی خاص تبدیلی نہیں آتی تھی۔ لڑکے پہلے سے زیادہ تمیز والے دکھائی دیتے تھے۔ رعب، جمانے کی عادت تو ختم ہو چکی تھی۔ البتہ جھوٹی قسمیں کھانے اور ایک دوسرے سے دغا بازی کو عروج حاصل ہوا تھا۔ استاد اور شاگردوں میں اب اجنبیت کی جگہ دوستی قائم ہو چکی تھی۔ استاد اب تکلف برتتے تھے نہ لئے دیتے رہتے تھے یوں شاگردوں کے دلوں میں جو منافقانہ احترام ہوتا تھا اس کا خاتمہ ہو گیا۔

ایک نوجوان استاد جو حال ہی میں آکسفورڈ سے تعلیم مکمل کر کے آیا تھا۔ اس نے تو بے تکلفی کی ایسی روایت قائم کی کہ چھٹے درجے کے طالب علموں کو اجازت دیدی کہ وہ اس کے ذاتی نام سے پکار لیا کریں۔ یہ ایسی بے تکلفی تھی جو ہمیں کہ بہر حال ناپسند تھی۔ بلکہ اسے کچھ صدمہ سا ہوا تھا۔

1926 - میں جب ہڑتال ہوئی تو بروک فیلڈ کے لڑکے خود ہی سلمان لادتے

فیلڈ مشن کے نام کیں اور اس کے بعد اس نے اپنا سارا بقیہ اثاثہ سکول میں داخلہ لینے والے لڑکوں میں سے اس لڑکے کے وظیفہ کے لئے وقف کر دیا جو مستحق ہو سکتا تھا۔

اپنی بات مکمل بھی نہ کر پاتا کہ ہتھیوں کا شور برپا ہو جاتا۔ جب مجلس ختم ہوتی تو لوگ کہتے۔

”یہ اپنا چھپس خوب موڈ میں تھا۔“

”واہ بھئی یہ بڑی خوبی ہے کہ ہر چیز میں مزاح کا پہلو تلاش کر لیتا ہے۔“

اس کی تعریف میں ایسے جملے دیر تک دہرائے جاتے۔

○

1929ء کے بعد چھپس نے بروک فیلڈ سے باہر جانا بالکل چھوڑ دیا۔ اب وہ سابقہ طالب علموں کی دعوت میں شرکت کے لئے لندن بھی نہ جاتا۔ اسے ہمیشہ ٹھنڈا لگنے کا ڈر رہتا تھا۔ پھر اسے رات گئے تک نیند نہیں آتی تھی۔ یہ بیداری بھی اس کے لئے تکلیف دہ بن گئی تھی۔ دھوپ نکلتی تو وہ ٹپٹنے کے لئے نکل پڑتا۔

اپنے کمرے میں وہ اب بھی سنے طالب علموں اور استادوں کی مہمان نوازی کی روایت کو باقاعدگی سے نبھاتا چلا آ رہا تھا۔

چھپس کو کوئی ذاتی پریشانی نہ تھی۔

اس کی آمدنی اس کی ضرورتوں سے زیادہ تھی اور اس کا تھوڑا سا سرمایہ محفوظ حصص میں لگا ہوا تھا۔ اس لئے جب دوسرے لوگ کاروبار میں مندرے کی وجہ سے متاثر ہوتے تو چھپس پر اس کا کوئی اثر نہ پڑا۔

اپنی آمدنی کا ایک خاصا بڑا حصہ تو وہ مدد میں ان لوگوں کو دے دیتا تھا جو اس کے پاس اپنی دکھ بھری داستان سننے آتے تھے۔ سکول کو بھی کئی مددوں میں عطیات دیتا تھا۔ اپنی آمدنی کا ایک حصہ وہ بروک فیلڈ مشن کی نذر کرتا تھا۔

1930ء میں چھپس نے اپنا وصیت نامہ تیار کیا۔ کچھ رقم سزوکٹ اور بروک

پھٹکھ سنائے۔

”سرکل میں اپنے چند عزیزوں کے ساتھ نیا تھیٹر دیکھنے گیا تھا۔ کیا آپ نے یہ نیا تھیٹر دیکھا ہے؟“

دوسرے طالب علم نے کہا۔

”جناب تھیٹر میں وہ ولٹزر بھی لے آتے ہیں۔“

”یہ ولٹزر کیا بلا ہے میاں؟“

”ایک بہت بڑا پیانو کی طرح کا آرگن ہے۔ جناب، تھیٹر کے لئے۔“

چپس نے کہا۔

”اچھا اچھا۔۔۔ میں نے اشتہارات میں یہ نام دیکھا تھا۔ مگر میں تو یہ سمجھا تھا کہ یہ

کوئی نئی قسم کا کباب ہے۔۔۔۔۔“

”کباب۔۔۔۔۔ ہا۔۔۔۔۔ کباب۔“

”یہ چپس کا نیا لطیفہ تھا۔ جو چاروں طرف پھیلا۔“

وہ شریر لڑکا کہتا پھر رہا تھا۔

”میں بھلا تھے تھیٹر کب گیا تھا۔ میں تو چپس سے یونہی بڑھا تک رہا تھا۔ مگر اس

نے تو لطیفہ کر دیا۔۔۔۔۔ ہا۔۔۔۔۔ ہا۔۔۔۔۔ ہا۔“

## کباب

لوگ مختلف امور میں اس کی راتے پوچھتے۔ مٹورے طلب کرتے۔ وہ اس سے اس طرح سوال کرتے جیسے وہ کوئی ایسا شخص ہو جو غیب کا علم جانتا ہے۔ یا وہ کوئی ایسی ڈکٹری ہے جس میں ہر لفظ کے معنی موجود ہیں۔

جب سونے کے سکوں کی بجائے کاغذی کرنسی رائج ہوتی تو لوگ اس سے پوچھتے۔

”کیوں جناب، کیا اب دوبارہ سونے کے سکے رائج ہوں گے یا نہیں۔“

کوئی کبھی پوری دنیا اور انگلستان کو سامنے رکھ کر سوال کرتا۔

”کہو چپس، یہ حالات بدلیں گے یا نہیں۔۔۔ تمہیں تو کچھ اندازہ ہو گا۔ تم تو بہت

تجربہ کار ہو۔“

وہ کسی کو مایوس نہ کرتا۔ کوئی نہ کوئی پھٹکھ چھوڑ دیتا جو لوگوں کو جساتا ان کی

مایوسیوں کو عارضی طور پر ختم کر دیتا۔

لوگ اور بروک فیئلڈ کے طالب علم اس انتظار میں رہتے کہ وہ اس سے کوئی پھٹکھ

یا لطیفہ اگلا سکس اور پھر اسے چاروں طرف دہراتے پھریں۔

کوئی تیز طرار طالب علم سوال کرتا۔

”جناب یہ بیخ سالہ منصوبہ کیا ہے اور آپ کی اس کے بارے میں کیا راتے

ہے۔“

جب کبھی وہ ٹہل رہا ہوتا تو طالب علم اسے گھیر لیتے۔ سوال کرتے تاکہ وہ کوئی

میری زندگی، کیا ہے میری زندگی، اس نے سوچا۔  
آتش و ان کے سامنے بیٹھے بیٹھے اس کی آنکھوں کے سامنے اس کی پوری زندگی  
کا ڈراما آگیا۔

وہ سب کام جو اس نے زندگی میں کئے تھے۔  
وہ تمام چیزیں جو اس نے اپنی زندگی میں دیکھی تھیں۔  
1860 - کیسبرج یونیورسٹی۔۔۔۔۔

مہر قسم کے حالات۔۔۔ اور پھر بروک فیلڈ۔۔۔۔۔  
ماہا سال۔۔۔ بروک فیلڈ میں۔۔۔ تبدیلیاں۔۔۔۔۔ تغیرات۔  
اور پھر وہ بہت سے کام جو اس نے نہیں کئے تھے۔ جو ادمور سے رہ گئے تھے اور  
اب وہ ان کاموں کو کبھی مکمل نہیں کر سکتا تھا کیونکہ اب وقت ہی نہیں رہا تھا۔  
حیرت ہے چپس نے زندگی میں بہت کچھ کیا تھا نہ دیکھا تھا۔  
اتنی طویل عمر پانے کے باوجود وہ کبھی ہوائی جہاز پر نہیں بیٹھا تھا۔  
اس نے نئی طرز کی بولنے والی کوئی فلم نہیں دیکھی تھی۔  
یوں وہ ایک ہی وقت میں انتہائی تجربہ کار بھی تھا اور سکول کے سب سے کم  
عمر طالب علم کے مقابلے میں نا تجربہ کار اور لاعلم بھی تھا۔  
اپنی طویل عمر کے تجربوں نے اسے پختہ کار اور تجربہ کار بنایا تھا مگر وہ آج  
کے سب سے چھوٹے طالب علم کے مقابلے میں کم علم تھا کیونکہ اس نے کبھی بولنے  
والی فلم نہ دیکھی تھی۔

وہ دیر تک اپنی زندگی کے بارے میں سوچتا رہا پھر اسے اطمینان ہوا کہ اس نے  
ایک متوازن زندگی بسر کی ہے۔ ترقی کی دوڑ میں وہ پاگل نہیں ہوا۔  
یہ ایک سرد اور تنہا دن تھا۔

سروکٹ بھی آج کسی عزیز سے ملنے قریبی گاؤں جا چکی تھی۔ البتہ جانے سے

## نضا طالب عالم

1933 - نومبر کی ایک دوپہر۔۔۔۔۔

چپس اپنے سامنے والے کمرے میں بیٹھا تھا۔  
یہ ایک سرد دن تھا اور کپڑے پھیلی ہوئی تھی۔  
چپس کے لئے یہ موسم نامناسب تھا اور وہ باہر جانے کی ہمت نہ کر سکا۔  
اصل میں 11 نومبر 1918 - کو جب جنگ ختم ہوئی اور صلح کا اعلان ہوا تھا۔ اسی  
روز سے وہ بیمار مارہنے لگا تھا۔ اور اب اس واقعہ کو بھی اتنے برس گزر چکے تھے۔  
ڈاکٹر مری ویل اس روز بھی اسے دیکھنے آیا۔ سرپندرہ دن کے بعد ڈاکٹر مری ویل  
کا پھیلا ضرور لگتا تھا۔

”سب ٹھیک ہے ناں۔“ ڈاکٹر نے پوچھا تھا۔ ”مزاج بخیر۔“

”سب ٹھیک ہے۔“ چپس نے جواب دیا۔

”اس موسم میں گھر کے اندر ہی رہنا۔ آج کل نلو بھی بڑے زور پر ہے۔“

”اچھا۔“

ڈاکٹر مری ویل نے کہا۔

”کیا مزے کی زندگی گزار رہے ہو چپس، خدا کرے مجھے بھی تمہاری زندگی جیسا

ایک دن مل جائے۔“

میری زندگی کا ایک دن۔۔۔۔۔ چپس سوچنے لگا۔



سنتے طالب علم کو شرارت کر کے بے وقوف بنانے کی کوشش کی تھی۔ یہ شرارت کا پرانا نسخہ تھا کہ کسی سنتے طالب علم سے کوئی یوں شرارت کرے کہ اسے کہے کہ اسے نکالنے بلا بھیجا ہے۔۔۔۔

چہیں اس شرارت کی شکایت نہیں کر سکتا تھا۔

اس نے تو خود ساری عمر لطیفے گھونے، چٹکے اچھالتے، شرارتیں کرتے بسر کر دی تھی۔ وہ شیطان اور شریر لڑکوں کی شرارتیں خوب سمجھتا تھا۔ انہوں نے اس کو وارد لڑکے کو بے وقوف بنانے کے لئے یہ شرارت کی تھی۔ چہیں اس خیال سے خوش ہوا کہ وہ ان شیطانوں کی شرارت کو اپنی خوش مزاجی سے مات دے گا۔ اس کی آنکھیں اپنی فتح کے احساس سے چمکنے لگیں۔ اس نے لڑکے سے کہا۔

”ہاں ہاں۔۔۔۔ تمہیں ٹھیک اطلاع ملی۔۔۔۔ اصل میں۔۔۔۔ میں چاہتا تھا کہ تم میرے۔۔۔۔ ساتھ چائے پیو۔۔۔۔ دور کیوں بیٹھے ہو۔۔۔۔ ادھر آگ کے پاس آ جاؤ۔۔۔۔ آج ٹھنڈ ہے۔۔۔۔ ہاں تو۔۔۔۔ میں چاہتا تھا کہ تم۔۔۔۔ میرے ساتھ چائے پیو۔۔۔۔ اب کچھ یاد نہیں پڑتا۔۔۔۔ تمہاری صورت پہلے کب دیکھی تھی۔۔۔۔ ہاں یاد نہیں آ رہا۔“

لڑکے کا اعتماد بحال ہو چکا تھا۔ اس نے کہا۔

”سر، میں بیمار تھا۔ ابھی ابھی ہسپتال سے لوٹا ہوں۔ جب سے سکول شروع ہوا میں آتے ہی خمرے میں مبتلا ہو گیا تھا سر۔“

ٹھیک۔۔۔۔ اسی لئے میں۔۔۔۔ نے تمہیں دیکھا نہیں۔۔۔۔ یہی بات ہوگی۔“

چہیں اپنی روایت کے مطابق چائے بنانے میں مصروف ہو گیا۔ اس نے کئی ڈبوں سے طرح طرح کی چائے ناپ ناپ کر نکالی اور کیتلی میں ڈالنے لگا۔

خوش قسمتی سے الماری میں آدھا کیک بھی مل گیا۔۔۔۔ وہی خاص اخروٹ اور گلابی رنگ کی چینی والا کیک۔

پہلے وہ اس کے لئے چائے کا سامان کھن اور ڈبل روٹی اور چائے کی ایک ٹائپر پیالی چھوڑ گئی تھی تاکہ مسٹر چہیں کا کوئی مہمان آئے تو کسی نہ پڑے۔

دیے چہیں کو آج کسی کے آنے کی امید کم ہی تھی۔

کہرا لحو بہ لحو پڑھتا جا رہا تھا۔

اس نے سوچا آج کی شام تو شاید اکیلے ہی گزرے۔۔۔۔۔

مگر مسٹر چہیں کا یہ اندازہ غلط ثابت ہوا۔

پونے چار بجے کے قریب۔۔۔۔۔ بیرونی دروازے کی گھنٹی بجنے لگی۔ ایسی سردی میں آتش دان کے قریب سے اٹھ کر دروازہ کھولنے کے لئے چہیں کو نہیں جانا چاہیے تھا۔ مگر وہ الجھا اور اس نے خود جا کر دروازہ کھولا۔

ایک چھوٹا سا لڑکا دہاں کھڑا تھا۔

اس نے بروک فیلڈ سکول کی مخصوص ٹوپی پہن رکھی تھی۔

لڑکے کے پہرے پر گھبراہٹ تھی۔ اس نے ہچکچاتے ہوئے پوچھا۔

”سر، کیا مسٹر چہیں۔۔۔۔ نہیں رہتے ہیں؟“

چہیں نے اس کی طرف غور سے دیکھا اور کہا۔

”ہوں۔۔۔۔ میرے خیال میں تم اندر آ جاؤ۔۔۔۔ باہر کھڑے رہنے سے بہتر ہے۔“

اپنے کمرے میں پہنچ کر اس نے لڑکے سے کہا۔

”میں ہی چہیں ہوں۔ کہو کیسے آئے ہو؟“

لڑکے نے جواب دیا۔

”مجھے کہا گیا تھا کہ آپ نے۔۔۔۔ مجھے بلا یا ہے۔۔۔۔ یاد کیا ہے۔“

چہیں مسکرا دیا۔ وہ ساری بات سمجھ گیا۔۔۔۔

لڑکا شرارت نہیں کر رہا تھا۔ بلکہ کوئی اسے شرارت پر اکسا چکا تھا۔ کسی نے اس

اب تک چپس کو لڑکے کے بارے میں معلومات ہو چکی تھیں۔ اس کا نام لنفورڈ تھا۔ وہ شاپر کارہنے والا تھا۔ ابھی تک اس کے خاندان کا کوئی فرد اس سے پہلے بروک فیلڈ سکول میں پڑھنے نہیں آیا تھا۔  
چپس کہنے لگا۔

”سنو لنفورڈ ابھی تک..... یہاں بروک فیلڈ..... میں سنتے ہو۔ تم گھبراہٹ محسوس کرتے..... ہو گے..... ڈرتے بھی ہو گے..... مگر جب تمہیں..... یہاں رہتے..... کچھ عرصہ ہو جائے گا..... تو پھر بروک فیلڈ..... تمہیں اچھا لگے گا..... جب میں بھی یہاں آیا تھا..... تو بہت ڈرتا تھا..... مگر جانتے ہو..... یہ کب کی بات ہے..... تریسٹھ سال پہلے کی بات..... جب میں پہلی بار..... ہال میں داخل ہوا..... اور سینکڑوں لڑکے دیکھے تو..... میں گھبرا گیا تھا..... میں اتنا خوفزدہ تو اس..... دن بھی بہت ہوا تھا..... جب جرمنوں نے..... بمباری کی تھی..... لیکن پھر میں اس ہاتھ سے مانوس ہو گیا..... خود اس کا..... ایک حصہ بن گیا.....“

لنفورڈ نے شرماتے ہوئے پوچھا۔

”سہرا کیا اس رہنمائی میں بھی بہت سے لڑکے آتے تھے؟“

”ہاں..... بہت آتے تھے..... مگر..... اوہ..... جو تم سمجھ رہے ہو..... ویسا نہیں تھا..... میں اس وقت..... پورے بائیس برس کا جوان تھا..... ہاں ایک بات سنو..... اب جب تم کسی نئے استاد کو..... پریپ لیتے دیکھو..... تو غور سے دیکھنا اسے..... وہ بہت گھبراہٹا ہو گا۔“

لڑکے نے کہا.....

تو سہرا آپ اگر اس وقت بائیس برس کے تھے تو.....“

لڑکا شہرا کر رک گیا.....

”ہاں ہاں بولو..... کیا کہنا چاہتے ہو۔“

لڑکے نے کہا۔

”تو سہرا آپ اس وقت بہت بوڑھے ہوں گے۔“

چپس یہ سن کر دیر تک آپ ہی آپ خاموش سی جہمی ہنستا رہا۔

”واہ یہ تو عمدہ لطیفہ ہو گیا..... تم کیا سمجھتے تھے کہ میں کوئی منسا سا چوزہ

ہوں.....“

چپس پھر وہی خاموش جہمی ہنسنے لگا۔ پھر اس نے موضوع بدل دیا۔ اور طرح کی باتیں کرنے لگا۔ اس علاقے کی باتیں جہاں سے لنفورڈ آیا تھا۔ سکولوں کی باتیں..... یادیں، تیز کرے..... حتیٰ کہ اس نے آج کے اخبار تک کی سرخیوں پر بھی بات کر دی۔ پھر وہ کہنے لگا۔

”لنفورڈ، جس دنیا میں تم نے آنکھ کھولی ہے۔ یہ دنیا بڑی غصیلی ہے..... بڑے غصے میں ہے۔ ممکن ہے جب تم جوان ہو تو اس دنیا کا غصہ ٹھنڈا پڑ جائے۔ بہر حال ہمیں امید کا دامن تو ہاتھ سے چھوڑنا نہیں چاہیے۔“

بہت دیر ہو چکی تھی۔ چپس نے اپنی عادت کے عین مطابق گھڑی پر ایک نگاہ

ڈالی اور کہا۔

”اچھا..... مجھے افسوس ہے اب تم یہاں زیادہ دیر نہیں رک سکو گے۔“

چپس لنفورڈ کو خود ڈیوڑھی تک چھوڑنے آیا۔ اس نے ہاتھ ہلایا اور کہا۔

”میرے بچے، خدا حافظ۔“

لڑکے نے جواب دینے میں تھوڑی سی گھبراہٹ کا مظاہرہ کیا۔ پھر اونچی آوازیں

بولی۔

”الوداع! مسٹر چپس۔“

مسٹر چپس پھر آتشدان کے پاس آکر بیٹھ گیا۔ آخری الوداعی حملہ اس کے

کانوں میں گونجنے لگا۔

»الوداع! مسٹر چمپس۔«

شادی سے ایک دن پہلے کیتھرین نے یہی جملہ کہہ کر اسے رخصت کیا تھا۔ وہ تو اس وقت اس کی سنجیدگی کا مذاق اڑا رہی تھی۔ واقعی ان دنوں وہ کتنا سنجیدہ ہو کر تاتا تھا۔ مگر اب عرصے سے تو کوئی اس پر سنجیدگی کا الزام نہیں لگا سکتا۔۔۔۔۔۔  
بھرا پانا تک۔۔۔۔۔۔ آٹنو بہہ بہہ کر چمپس کے چہرے کو تر کرنے لگے۔۔۔۔۔۔  
یہ آٹنو محض عاقبت تھے۔ بڑھاپے کا نتیجہ۔۔۔۔۔۔ مگر وہ بے بس تھا۔ ان ہیبت آٹنوؤں کو روک نہیں سکتا تھا۔

## موت

وہ بیدار ہوا۔۔۔۔۔۔

اسے یہ محسوس ہوا کہ وہ سو گیا تھا۔۔۔۔۔۔

اس نے اپنے آپ کو بستر پر لیٹے پایا۔۔۔۔۔۔

ڈاکٹر مری ویل اس پر جھکا ہوا تھا۔ وہ کہہ رہا تھا۔

»شبابش۔۔۔۔۔۔ واقعی تم بڑے استاد ہو۔۔۔۔۔۔ کو اب طبیعت کیسی ہے۔ ہم سب کو

تم نے خوب ڈرایا۔«

چمپس کے لئے بولنا مشکل ہو رہا تھا۔ جب بولا تو اسے خود اپنی آواز کی کمزوری پر

حیرت ہوئی۔

»کیوں کیا ہوا؟«

ڈاکٹر مری ویل نے جواب دیا۔

»صرف یہ ہوا کہ تم بے ہوش ہو گئے تھے۔ مسز وکٹ واپس آئی، تو اس نے

تمہیں بے ہوش پایا۔ اچھا ہوا کہ وہ جلدی لوٹ آئی۔ اب تم ٹھیک ہو۔۔۔۔۔۔ آرام

کردو۔۔۔۔۔۔ اگر چاہو تو بے شک ایک بار پھر سو جاؤ۔«

ڈاکٹر مری ویل کا یہ مٹورہ اسے اچھا لگا۔۔۔۔۔۔ وہ اپنے آپ کو بہت کمزور محسوس کر

رہا تھا۔ تاہم اسے جو کچھ بتایا گیا تھا اس پر اسے خاص حیرت نہ ہوئی۔ وہ تو کچھ اور ہی

سوچ رہا تھا۔۔۔۔۔۔

وہ اپنے آپ کو بہت تھکا تھکا محسوس کرنے لگا۔ شاید لنفورڈ سے باتوں نے اسے تھکا دیا تھا۔ وہ بے حد تھک گیا تھا۔۔۔۔۔۔

اس کے باوجود وہ بہت خوش تھا۔۔۔۔۔۔ اس نے سوچا یہ لڑکا لنفورڈ ٹاننا ڈبہن ہے۔۔۔۔۔۔ زندگی میں کامیاب رہے گا۔

باہر سے اسے گھنٹی کی آواز سنائی دی۔ اسے یوں لگا جیسے سردی سے گھنٹی کی آواز بھی لپکپا رہی ہے۔

اس نے کھڑکی سے باہر کی طرف نظر ڈالی۔ شام گہری ہو رہی تھی۔۔۔۔۔۔ روشنی جلانے کا وقت ہو گیا تھا۔

اس نے اٹھنا چاہا مگر ہمت نہ ہوئی۔ واقعی وہ بہت تھک گیا تھا۔

خیر۔۔۔۔۔۔ خیر۔۔۔۔۔۔ اس نے اپنے آپ سے کہا اور کرسی کی پشت سے ٹیک لگا لی۔۔۔۔۔۔ وہ سوچنے لگا۔ میں کوئی مسانا چوزہ تو نہیں ہوں۔ میں نے تو ان شہریوں کا پورا

مقابلہ کیا ہے۔ جنہوں نے لنفورڈ کو بیوقوف بنانے کے لئے اس کے پاس بھیج دیا تھا۔

مگر یہ عجیب بات ہوئی کہ لنفورڈ نے وہ حملہ کہا۔

»الوداع! مسٹر چمپس۔«

بالکل ایسے کہا جیسے کیتھرین نے کہا تھا!!

وہ اپنے سونے کے کمرے میں کیسے پہنچا۔۔۔

مسز وکٹ نے اسے بے ہوش پا کر کیا کیا ہو گا۔۔۔

اس کی نظر بستر کے دوسری طرف کھڑی مسز وکٹ پر پڑی۔

وہ مسکرا رہی تھی۔

چپس نے دل میں کہا۔ اللہ اس کا بھلا کرے مگر۔۔۔ اس کا میری خواہگاہ میں کیا

کام ہے۔۔۔

اس نے ڈاکٹر مری ویل کے چچھے سکول کے ہیڈ ماسٹر کارٹ رائٹ کو کھڑا دیکھا،

چپس اسے نیا ہیڈ ماسٹر کہتا تھا۔ حالانکہ وہ 1919ء سے بروک فیلڈ سکول میں تھا۔۔۔

اس نے سوچا۔۔۔ یہ نیا ہیڈ ماسٹر یہاں کیا کر رہا ہے۔ یہ سب کیوں یہاں اکٹھے

ہیں۔۔۔ عجیب بات تھی۔۔۔ پھر اس نے اپنے آپ سے کہا، مجھے اپنے آپ کو ان

باتوں میں الجھانے کی کیا ضرورت ہے۔ مجھے تو نیند آرہی ہے۔

مگر نہ جانے کیا ہو رہا ہے۔ نہ نیند آرہی ہے۔ نہ بیدار ہوں۔۔۔ ان دونوں کے

درمیان کی کیفیت ہے۔ اس کیفیت کو بہت سے چہرے بہت سی یادوں اور بہت

سی آوازوں نے آباہ کر رکھا ہے۔۔۔ پرانے واقعات، پرانے گیتوں کی دھنیں۔۔۔ گولہ

باری کے دھماکے۔۔۔ پھر بروک فیلڈ کی گھنٹیاں۔ پھر دھماکے۔۔۔ یادیں۔۔۔

چہرے۔۔۔ چٹخے، لطیفے۔۔۔ پرانا گوشت۔۔۔ لاطینی کا پرانا تلفظ۔

مسٹر چپس نے ایسی ہی کیفیت میں ان سب کو کمرے میں کھڑے باتیں کرتے

دیکھا۔ ہاں وہ اس کی باتیں کر رہے تھے۔

ہیڈ ماسٹر کارٹ رائٹ سرگوشی میں ڈاکٹر مری ویل سے کہہ رہا تھا۔

”بے چارہ ساری عمر اکیلا ہی رہا۔۔۔ یونسی عمر گزار دی۔۔۔“

ڈاکٹر مری ویل نے اسے بتایا۔

”نہیں ہمیشہ اکیلا نہیں رہا۔ اس نے شادی بھی کی تھی۔“

ہیڈ ماسٹر نے حیرت سے کہا۔

”واقعی۔۔۔ مجھے تو یہ آج ہی معلوم ہوا۔“

ڈاکٹر مری ویل نے کہا۔

”اس کا انتقال ہو گیا تھا۔ تیس برس پہلے یا اس سے بھی زیادہ عرصہ ہوا۔“

”افسوس کوئی سچ نہیں۔“

چپس نے آنکھیں کھول دیں۔ وہ انہیں اپنی طرف متوجہ کرنا چاہتا تھا۔ اونچی آواز

میں بولنا اس کے لئے ممکن نہ رہا تھا۔

وہ کچھ بڑبڑایا۔۔۔

وہ سب پلٹ کر اسے دیکھنے لگے اس کے قریب آگئے۔

چپس تھوڑی دیر صیے لفظوں سے الجھتا رہا۔ پھر رک رک کر بولا۔

”ہوں۔۔۔ تم۔۔۔ میرے بارے میں۔۔۔ کچھ کہہ رہے تھے۔“

سکول کے بوڑھے ساتھی بفلز نے مسکراتے ہوئے گویا اسے تسلی دیتے ہوئے کہا۔

”کچھ نہیں۔۔۔ کچھ بھی نہیں۔۔۔ ایسی کوئی بات نہیں۔۔۔“

ہم سوچ رہے تھے۔۔۔ تم یہ اپنے قبیلے سے کب بیدار ہوتے ہو۔“

چپس نے رک رک کر پھر کہا۔

”مگر میں نے سنا۔۔۔ تم تو۔۔۔ میرا کچھ ذکر کر رہے تھے۔“

بفلز نے پھر جواب دیا۔

”میرے دوست یقین کرو۔۔۔ ہم کوئی خاص بات نہیں کر رہے تھے۔“

چپس نے ان کی طرف دیکھا۔ پھر رک رک کر بولا۔

”نہیں۔۔۔ مجھے تو یوں محسوس ہوا۔۔۔ جیسے تم میں سے۔۔۔ کسی نے کہا تھا۔۔۔“

افسوس۔۔۔ اس کا کوئی۔۔۔ سچ نہیں۔۔۔“

وہ رک پھر بولا۔